

ÁSZÁRI JÁSZAI MARI ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV

2015-2016.



Készítette:
Dr Lunkné Nyuli Márta
2015. augusztus 31.

TARTALOMJEGYZÉK

1	<i>Helyzetelemzés</i>	4
1.1	Tanulói létszám adatok	4
1.2	Az intézményben biztosított szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások	7
2	<i>Tárgyi feltételek</i>	8
3	<i>Személyi feltételek, vezetés</i>	8
3.1	Az intézmény dolgozói	8
3.1.1	Pedagógusaink által ellátott további feladatok, funkciók:	8
3.1.2	A pedagógusok munkafeltételei	9
3.1.3	A közalkalmazottak továbbképzése	9
3.1.4	Közalkalmazotti jogviszony	10
3.2	Az intézmény működését szabályozó dokumentumok / intézményvezetői feladatterv	10
4	<i>Az aktuális - a 2015/2016. tanévre érvényes – főbb céljaink/feladataink:</i>	11
5	<i>A tanév főbb feladatai</i>	12
5.1	A pedagógiai programból fakadó feladatok	12
5.2	Tanulmányi és egyéb versenyek	13
5.2.1	Tanulmányi versenyek	13
	Egyéb versenyek	14
5.3	Országos mérés, értékelés és eltérő ütemű fejlődés	15
5.3.1	Kompetenciamérések	15
5.3.2	Eltérő ütemű fejlődés	15
5.3.3	Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain	15
5.3.4	Fittség vizsgálat	15
5.3.5	Központi írásbeli felvételi eredmények összesítése, értékelése	16
5.3.6	e - Dia – elektronikus diagnosztikus mérési rendszer –	16
5.3.7	Az MTA-SZTE Képességfejlesztés	16
5.4	Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok	16
6	<i>Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok</i>	16
6.1	Alkalmazotti közösség	16
6.2	Nevelőtestület	16
6.3	Szakmai közösségek	17
6.4	Diákönkormányzat	17
6.5	Szülői szervezet	17
7	<i>Ellenőrzési tevékenység</i>	18
7.1	Szakmai ellenőrzés	18
7.2	Törvényességi ellenőrzés	18
8	<i>Beiratkozás rendje</i>	18
9	<i>Pályázatok</i>	18
9.1	TIOP/1.1.1-12/1 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban”	18
9.2	Iskolatej program –	18
9.3	Iskolagyümölcs program	18
9.4	TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001-TIE	18
9.5	TÁMOP 3.1.4.C-2015-0086	19
9.6	Határtalanul (Még nem kaptunk visszajelzést.)	19
9.7	Ökoiskola címpályázat	19
10	<i>Melléletek</i>	20
10.1	1.számú melléklet A tanév helyi rendje (Általános iskola)	20
10.1.1	A nemzeti, és egyéb iskolai ünnepek megünneplésének időpontja	21
10.1.2	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	22
10.2	2. számú melléklet: Ütemterv, naptári terv	23
10.3	3. számú melléklet: Alsó tagozatos munkaterv 2015/2016. tanév	36
10.4	4. számú melléklet: Természettudományi munkaközösség munkaterve	39
10.5	5. számú melléklet: Kultúra és testkultúra munkaközösség munkaterve	40
10.6	6. számú melléklet: matematika-fizika munkaközösség munkaterve	43
10.7	7. számú melléklet: DÖK munkaterv	45
10.8	8. számú melléklet: Iskola-egészségügyi munkaterv	47
11	<i>Ászári Jászai Mari Általános Iskola Gárdonyi Géza Általános Iskolája munkaterve</i>	49
11.1	Helyzetelemzés	49
11.1.1	Tanulói létszám:	49
11.1.2	Személyi feltételek:	49
11.1.3	Egyéb feladatok ellátása	49
11.2	Célkitűzések, tervek, feladatok	50
11.2.1	Folyamatos nevelési és oktatási feladataink:	50
11.2.2	Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok:	50

11.2.3	Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok:	50
11.2.4	Tanulmányi és sportversenyek:	50
11.2.5	Szakköreink:.....	51
11.2.6	Felzárkóztató foglalkozások:.....	51
11.3	Az iskola szervezeti feladatai:	51
11.3.1	Tárgyi feltételek:	51
11.3.2	Iskolai rend:.....	51
	<i>A nemzeti ünnepek megünneplésének időpontjai :</i>	52
11.4	Országos mérés, értékelés és eltérő ütemű fejlődés	53
11.4.1	Kompetenciamérések	53
11.4.2	Eltérő ütemű fejlődés	53
11.4.3	Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain	53
11.4.4	Fittség vizsgálat.....	54
11.4.5	Kirándulások:.....	54
11.4.6	Úszásoktatás:.....	54
11.5	Az iskola naptári terve.....	54
12	<i>A tagiskola mellékletei</i>	56
12.1	1. számú melléklet Munkaterv a magyar nyelv és - irodalom, történelem, és az idegen nyelvi munkaközösség számára	56
12.2	2. számú melléklet Diákönkormányzat éves munkaterve	59

BEVEZETŐ

„A nevelés egyet jelent azzal, hogy segítünk a gyerekeknek valóra váltani a lehetőségeit”

(Erich Fromm)

Munkatervünket a Pedagógiai programban meghatározottak szerint, az előző tanév mérési eredményeinek, figyelembevételével, a fenntartó elvárásai és a jelenleg érvényben lévő jogszabályokra alapozva állítottuk össze.

1 Helyzetelemzés

1.1 Tanulói létszám adatok

Az iskolai tanulók év eleji létszáma a 2015/2016. tanévben 220 fő+3 fő (SNI).

Osztályok, osztályfőnökök	Osztály létszámok	SNI létszám	BTM létszám	Egyéb információ
1. osztály Sinigláné Gurumlai Piroska	20	-	-	Iskolaotthonos oktatás Kerettanterv
2. osztály Bárányné Nagy Katalin	21	-	1	Iskolaotthonos oktatás Kerettanterv Idegen nyelvoktatás (angol/német) Sakk
3. osztály Balogné Paréj Ildikó	28	-	6	Iskolaotthonos oktatás Kerettanterv Idegen nyelv: angol- német Csoportbontás (magyar és matematika, nyelv) Úszás Sakk
4. osztály Fehér Lajosné	23	1	3	Idegen nyelv: angol/német Igény esetén napközi otthon Úszás

Osztályok, osztályfőnökök	Osztály létszámok	SNI létszám	BTM létszám	Egyéb információ
5. osztály Pintér Zsuzsanna	23	-	1	Igény esetén napközi otthon Idegen nyelv: angol/német Kerettanterv Úszás
6. osztály Erdősi Gáborné	29	1	2	Idegen nyelv: angol/német Igény esetén napközi otthon Kerettanterv Csoportbontás (magyar, matematika, informatika és nyelv)
7. a. osztály Mészárosné Fehér Gabriella	17	-	2	Idegen nyelv: angol/német Tanulószoza Kerettanterv
7.b. osztály Garas Mariann	20	-	-	Idegen nyelv: angol/német Tanulószoza Kerettanterv
8.a. osztály Horváth Éva	20	-	-	Idegen nyelv: angol Tanulószoza
8 /b osztály Helbert Anita	19	1	3	Idegen nyelv: német Tanulószoza
	220	3	18	
<i>Számított érték</i>	223			

Ászári Jászai Mari Általános Iskola

Osztály	Létszám Év eleji	Iskolaotthonos	Napközi 4.	Napközi 5-6.o.	Tanulószoza	Étkezés NAPKÖZI	Étkezés MENZA	Bejáró	GYV	HH	HHH	SNI	BTMN
1.	20	20	-	-	-	20	-	3	4	1	0	-	0
2.	21	21	-	-	-	13	8	6	2	0	0	-	1
3.	28	28	-	-	-	16	7	7	3	0	0	-	6
4.	23	-	16	-	-	6	11	4	4	2	0	1	3
5.	23	-	-	15	-	8	10	8	4	1	0	-	1
6.	29	-	-	4	-	2	12	10	0	0	0	1	2
7. a	17	-	-	-	6	1	6	7	1	0	0	-	2
7. b	20	-	-	-	2	7	7	7	3	0	0	-	1
8. a	20	-	-	-	2	2	3	12	2	2	0	-	0
8. b	19	-	-	-	1	1	7	7	1	0	0	1	2
Összesen	220	69	16	19	11	76	71	71	24	6	0	3	18
2015. 10.01.													

1.2 Az intézményben biztosított szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások

A szakkör, foglalkozás megnevezése	Létszáma	A szakkört, foglalkozást tartó megnevezése
Informatika (4-5-6.)	23 fő	Sinigláné Gurumlai Piroska
Diákszínjátészó	23 fő	Deák Annamária Dr Lunkné Nyuli Márta
Énekkar	22 fő	Mészárosné Fehér.Gabriella.
Képzőművészeti alsós	21fő	Greinerné Ábrahám Erzsébet
Képzőművészeti felsős	14 fő	Greinerné Ábrahám Erzsébet
Zeneszakkör zongora	10 fő	Mészárosné Fehér Gabriella
Zeneszakkör zongora	5 fő	Tóth Gáborné (külsős)
Zeneszakkör furulya	15 fő	Zimonyi Gábor
Tömegsport labdarúgás (3-6., 7-8.)	24 fő	Zámbó Attila
Tömegsport kézilabda	21 fő	Baloghné Paréj Ildikó
Tömegsport kosárlabda	13 fő	Erdősi Gáborné
Elsősegélynyújtó	10 fő	külsős szakember
Felvételi előkészítő magyar	16 fő	Dr Árvainé Riklik Erzsébet
Felvételi előkészítő matematika	16fő	Garas Mariann
Matematika felsős	13 fő	Garas Mariann
Matematika felsős	13 fő	Zámbó Attila
Történelem tehetséggondozás, versenyekre felkészítés	12 fő 5 fő	Mészárosné Fehér Gabriella Bene László
Természetismeret tehetséggondozás, versenyre felkészülés (5-8.)	5 fő	Erdősi Gáborné
Természetismeret tehetséggondozás versenyre felkészülés (5-8.)	2 fő	Horváth Éva
Angol	14 fő	Helbert Anita
Német	18 fő	Helbert Anita
Gépírás	14 fő	Nemcsek Anikó (külsős)
Tájékozódási sportok – tájékozódási futás (tömbösítve)	20 fő	TÁMOP – 3.2.11/10/1 Vásárhelyi Tas (külsős)

2 Tárgyi feltételek

Az intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat a következő épületekben látjuk el:

- iskolaépület,(A és C épület)
- sportcsarnok (B épület)

3 Személyi feltételek, vezetés

3.1 Az intézmény dolgozói

Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma: 24 fő.

Ebből/teljes munkaidőben:

- a pedagógusok létszáma 19 fő
- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: 2 fő.
ebből:
 - 1 fő pedagógusmunkát közvetlenül segítő - iskolatitkár
 - 1 fő takarító

Részmunkaidőben foglalkoztatott nem pedagógus munkakörben 3 fő,

- 1 fő hat órában takarító
- 1 fő hat órában foglalkoztatott porta szolgálatot ellátó személy,
- 1 fő hat órában foglalkoztatva karbantartó /takarító

Intézményünkben a főállású foglalkoztatás mellett

- 1 fő intézményen belüli áttanítás
 - Szalai Richárd testnevelés 4.5. osztály
- 3 pedagógus a kisbéri Táncsics Mihály Gimnáziumból jár át tanítani:
 - Horváth Tünde angol tanítás 7. A osztályban
 - Mrázik Tibor angol tanítás a 8. A osztályban
 - Bene László történelem és honismeret tanítása az 5. és 6. évfolyamon.

Rendszergazda: megbízási szerződéssel

3.1.1 Pedagógusaink által ellátott további feladatok, funkciók:

Pedagógus neve	Magasabb vezető	Egyéb feladatok, funkciók
Dr Lunkné Nyuli Márta	intézményvezető	
Bárányné Nagy Katalin	intézményvezető-helyettes	Osztályfőnök, gyógypedagógus
Fehér Lajosné		Osztályfőnök, alsós munkaközösség és. 4. o. napközis csoport vezetője
Papp Istvánné		Munkavédelmi felelős
Pintér Zsuzsanna		Osztályfőnök, fejlesztő pedagógus
Lovasi Péterné		Gyermekvédelmi felelős
Oláhné Vida Mária		Tűzvédelmi felelős
Helbert Anita		Osztályfőnök,
Sinigláné Gurumlai Piroska		Tankönyvfelelős, osztályfőnök Mérési biztos

Pedagógus neve	Egyéb feladatok, funkciók
Erdősi Gáborné	Osztályfőnök, munkaközösség vezető –Testnevelés-művészetek
Garas Mariann	Osztályfőnök/munkaközösség-vezető: matematika
Deák Annamária	
Zámbó Attila	Baleseti megbízott drogügyi koordinátor, Sajtófelelős (Sport) DÖK összekötő tanár
Dr Árvainé Riklik Erzsébet	Sajtófelelős
Horváth Éva	Osztályfőnök, munkaközösség vezető –Természet-tudományok
Nagyné Micskó Teréz	Gyógypedagógus
Baloghné Paréj Ildikó.	Osztályfőnök, alsós sportfelelős
Mészárosné Fehér Gabriella	Osztályfőnök, énekarvezető
Greinerné Ábrahám Erzsébet	Iskolai dekoráció koordinátor

3.1.2 A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei jók.

A munkafeltételekkel kapcsolatos tanévre vonatkozó konkrét feladataink:

- szaktantermek tárgyi feltételeinek javítása
- szakkönyvek állományának folyamatos bővítése
- minden felsős tanteremben biztosítani egy számítógépet, projektort a lehetőségekhez mérten
- alsós tantermekben is lehetőség szerint szeretnénk megoldani (interaktív tábla hiányában), hogy legalább 1 db projektor és laptop álljon a kollégák rendelkezésére osztályonként. CD lejátszó minden alsós osztályban biztosított.

3.1.3 A közalkalmazottak továbbképzése

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészítette a 2013-2018. évre vonatkozó továbbképzési tervet.

Pedagógus továbbképzéseket a lehetőségekhez mérten pályázatokból, térítés mentesen szeretném biztosítani kollégáim részére.

- Erkölestan alsó és felső tagozaton - továbbképzés: Greinerné Ábrahám Erzsébet 2015 nyarán teljesítve a TÁMOP 3.1.4. C pályázat keretében
- a Támop-3.1.5-12/2012-0001 azonosítós számú Pedagógusképzés támogatása projekt keretében magvalósuló *Sulinet Portál tartalmainak és digitális taneszközeinek használata a tanítás-tanulás folyamatában* című térítésmentes 30 órás képzés az ősz folyamán minden pedagógusunk részére. (19 fő)
Horizontális – digitális kompetencia fejlesztése, IKT módszertan
2015. november 5-6-7.
- „Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei óvodás és kisiskolás korban” – 30 órás kontaktképzés helyben az alsó tagozaton tanító kollégáknak. (10fő)
2015. október 26-27-28.

- „Digitális írástudás fejlesztése a szaktárgyi oktatásban” - 30 órás kontaktképzés helyben az alsó tagozaton tanító kollégáknak. (11 fő)
- TIOP – 1.1.1-12/1-2012-0001 Interaktív táblák és Tanulói válaszadó rendszerek pedagógiai alkalmazása című 30-30 órás továbbképzés – delegált pedagógusunk Sinigláné Gurumlai Piroska.
- Új elvárások az intézményvezetőkkel szemben - Továbbképzés iskolavezetőknek.
- Intézményi innováció, szervezetfejlesztés, változáskezelés, személyiség- és készségfejlesztés - Továbbképzés iskolavezetőknek.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő (amennyiben szükséges) pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

Tantestületnek tartott, helyben szervezett továbbképzések:

Őszi nevelési értekezlet/ Tavaszi nevelési értekezlet:

Témája:

- Pedagógus-, vezetői- és intézményi önértékelés
- Önértékelési csoport, önértékelési terv,
- Intézmény elvárásai

Minősítés, tanfelügyeleti rendszer.

- Minősítés, tanfelügyeleti rendszer tapasztalatai
- Várható ellenőrzések, ellenőrzések tapasztalatai
Intézményünkben 3 pedagógus kolléga érintett a 2015. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzésekben
Intézményünkben 5 pedagógus kolléga érintett a 2016. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzésekben

3.1.4 Közalkalmazotti jogviszony

A közalkalmazotti jogviszonyhoz kapcsolódva a következő feladataink vannak a tanévkezdéskor.

- átsorolások elkészítése a változásoknak megfelelően (osztályfőnökök, mentor változása)
- a pedagógus előmeneteli rendszere a bérek emelése 2015. szeptember 1-jétől, majd 2016. szeptember 1-jétől
(A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) kormányrendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) értelmében a pedagógus előmeneteli rendszer 2013. szeptember 1-jei bevezetése után 2015.)
- óraadó tanár megbízásának elkészítése (ha szükséges)
- munkaköri leírások felülvizsgálata
- házirend és mellékleteinek felülvizsgálata
- SZMSZ és a PP átdolgozása az új feltételek figyelembevételével
- Gyakornoki szabályzat felülvizsgálata

3.2 Az intézmény működését szabályozó dokumentumok / intézményvezetői feladatterv

- PP és HELYI TANTERV felmenő rendszerű bevezetése, és megvalósításának ellenőrzése
- a házirend felülvizsgálata és módosítás esetén közzététele és átadása az érintetteknek:
 - tanévkezdés előtt, valamint
 - a beiratkozások előtt,

- a munkavédelmi és tűzvédelmi szabályzatok felülvizsgálata, (munkavédelmi bejárás a tanévkezdés előtt, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulók és a dolgozók részére),
 - tanulóknak 2015.09.01. első osztályfőnöki óra.
 - az intézmény dolgozóinak 2015. 08.26. alakuló értekezlet alkalmával.
- az intézményben működő szervezetek szervezeti dokumentumai felülvizsgálatának segítése,
- tantárgyfelosztás – neveléssel és oktatással lekötött órák meghatározása, kijelölése (22-26 óra/hét)
- Szükség esetén többletóra elrendelése – tantárgyfelosztás szerint.
- Személyi anyagok:
 - besorolások az életpályamodelleknek megfelelően
 - 2015-ben minősített pedagógusok átsorolása P /II.
 - Papp Istvánné (2015. 05. 21.)
 - Pintér Zsuzsanna (2015.05.21.)
 - Greinerné Ábrahám Erzsébet (2015.10.22.)
- Látogatási terv elkészítése:
 - Kiemelt feladat az új kerettantervnek megfelelő oktatás ellenőrzése,
 - SNI, BTMN tanulók differenciálásának ellenőrzése
 - motiválás, változatos munkaformák alkalmazása, tanulói ellenőrzés, értékelés
- Leltározás, készletnyilvántartás
TÁMOP 3.1.4. C és TIE pályázat eszközei
- Egyéb adminisztratív feladatok:
 - Tanügyi dokumentumok adminisztrációjának ellenőrzése
 - Törzskönyvek
 - Osztály- és szakköri naplók vezetése
 - Tanmenetek ellenőrzése
 - Tanuló nyilvántartó könyvek

4 Az aktuális - a 2015/2016. tanévre érvényes – főbb céljaink/feladataink:

a) az oktatás minőségéhez kapcsolódva:

- Tanulmányi munka erősítése, köteleességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése.
- Alapkészségek megalapozása az alsó tagozaton.
- OKÉV mérések eredményeinek javítása.
- Színes munkaformák használata, tanulóink motiválása.
- Esélyegyenlőség megteremtése, változatos programokkal segítve.
- Továbbtanulásra felkészítés a felső tagozaton, sikeres pályaválasztás.
- Idegen nyelv oktatásának fejlesztése, mérése (2016.05.18.)
- Tehetség gondozás, versenyekre való felkészítés.
- A nevelés hangsúlyosabbá tétele, a köznevelési törvény nevelési feladatainak megvalósítása.
- Közösségi programok szervezéséhez a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősség vállalás erősítése.
- Partnerközpontú működés kialakításának folytatása, a partneri igények beépítése az iskolai gyakorlatba

- Környezeti és egészségnevelés.
 - Környezettudatos magatartás, példamutatás
 - Egészséges életmód – Egészségnap. (TIE pályázat fenntartása)
 - Művészeti nevelés folytatása (képzőművészet, zeneművészet, diákszínjátás)
 - A NAT-ban 2013 áprilisától választható Képességfejlesztő Sakk általános iskolai tantárgyban alkalmazandó módszer elemeinek megismeréséhez nyújt segítséget. A Sakkpalota program az általános képességfejlesztésre, a logikus és kreatív gondolkodás elősegítésére, a digitális korban fellépő gondolkodásfejlődési hiányosságok pótlására, valamint motivációs tantárgyként is alkalmazható. Bevezetése az első és második évfolyamon. – a programot két tanévben futtatjuk intézményünkben. Akik tavaly elkezdték – most második és harmadik évfolyamon folytatják.
- A köznevelési törvény és a NAT felmenő rendszerű bevezetéséből adódó feladatok:***
- Az új kerettantervekben megjelenő tartalmak megjelenítése a tanulási folyamatokban, azok kiterjesztése az (1-2-3. és 5-6-7. évfolyamokon).
 - Mindennapos testnevelés (1-8. évfolyamon)
 - Kölyökatlétika program beépítése és az eszközök használata
 - Hit- és erkölcstan kiterjesztése 3. és 7. évfolyamokra (érintett évfolyamok 1-2-3. és az 5-6-7. évfolyam).
 - Tanmenetek elkészítése, helyi tantervhez igazítása
 - A Nemzeti köznevelési törvény 78.§ (8) bekezdésében foglaltaknak megfelelően az iskolai diákszínjátás megszervezése, megtartása – küldött választása.
 - Pedagógus életpályamodell – 20/2012 (VIII.31.) EMMI rendelet (2015. április 22-től hatályos módosításának figyelembevételével) és 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet – a tantestület felkészítése és felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésekre, minősítésekre.
 - Intézményi önértékelés és a 2015. évi tanfelügyeleti ellenőrzés
 - 2016. évi tanfelügyeleti ellenőrzés, minősítés.

b) a pedagógusokhoz kapcsolódva:

- Munkahelyi légkör további javítása,
- Szakmai színvonal emelése, szakmai továbbképzések,
- IKT eszközök használatának előtérbe helyezése a tanórákon,
- Felkészülés a pedagógusminősítésre, szakfelügyelői ellenőrzésre.

c) az intézmény általános megítéléséhez és működéséhez kapcsolódva:

- Emberi erőforrások fejlesztése, szakmai kompetencia növekedése a nevelőtestületben.

5 A tanév főbb feladatai

- Intézményi dokumentumok felülvizsgálata, szükség esetén átdolgozása

5.1 A pedagógiai programból fakadó feladatok

Általános, főbb nevelési és pedagógiai feladataink.

- Év végére minden tanuló képességeinek maximumát érje el, és teljesítse a NAT által megfogalmazott műveltségi követelményeket,
- Alsó tagozatban az értő olvasás, mind néma, mind pedig a hangos olvasás tekintetében, a logikus gondolkodás fejlesztése,
- Az eltérő ütemű fejlődésből fakadó többletfeladatok ellátása:
- Tehetséggondozás - szakkörök, tanulmányi és sport versenyek megszervezése, felkészítés, az átlagnál jobban haladó gyermekek megfelelő terhelése
- Felzárkóztató és fejlesztő foglalkozások megszervezése, a lemaradt tanulók felzárkóztatása

- Csoportbontások idegen nyelvből (német, angol), informatikából, szükség esetén magyar és matematika tantárgyból.
- Nyílt napok szervezése /szülő betekintést nyer az iskola életébe/,
- Bemutató órák tartása / kapcsolattartás, információáramlás/,
- Szakmai napok,
- Óralátogatások,
- A munkaközösségek iskolánkon belül és tagintézmény közötti munkák összehangolása.
- Tanulóink egészséges fejlődésének biztosítása / mindennapos testnevelés, iskola otthonban a játékos egészségfejlesztő foglalkozások biztosítása, sportkör, (kézi és kosárlabda, futball,) tömegsport megszervezése,
- Tájékoztató futás – tömbösítve – ill. versenyek
- Az 1. osztályosok felmérése szeptember hónapban – DIFER,
- Közösségi nevelés, célja: az együttműködési képesség fejlesztése, a tolerancia, egymás elfogadása és segítése.
- Fegyelem javítása – közösen alkotott és mindenki által (tanár és diák) betartott egységes szabályok alkalmazásával.
- A tanulókkal kapcsolatos gyermekvédelmi feladatok megtervezése - a tanulók körülményeinek megismerése, megfigyelése, indulási hátrányok, negatív ráhatások csökkentése, ill. megszüntetése.
- Tanulók pályairányítása: tanulók képességeinek megismerése, ez alapján javaslatétel, lehetőségek megismertetése.
- Nevelő testületi értekezletek.
- Pedagógusok folyamatos továbbképzése, szakmai anyagok biztosítása /továbbképzési terv/.

5.2 Tanulmányi és egyéb versenyek

5.2.1 Tanulmányi versenyek

A 2015/2016. tanév rendjéről szóló rendelet alapján jelen munkatervünkben kell meghatározni azokat a tanulmányi versenyeket, melyekre intézményünk felkészíti a tanulókat.

Feladatunk, az alábbi versenyekre való felkészítés.

Intézményünkben – az érintett intézményi szervezet egyetértésével – a következő tanulmányi versenyre történő felkészítést tekinti feladatául:

Versenyek típusa és a versenyek neve	Felkészítő tanár neve	A versenyen várhatóan induló tanuló létszám (fő)
Kalmár László matematika verseny 3-8. osztály	Garas Mariann Zámbó Attila Papp Istvánné	15 fő
Orchidea matematika verseny	Garas Mariann Zámbó Attila Papp Istvánné	15 fő
Holenda Barnabás matematika verseny 2-4. osztály	Papp Istvánné Lovasi Péterné	10 fő
Zrínyi matematika verseny	Garas Mariann	40 fő

2-8. osztály	Zámbó Attila Papp Istvánné Lovasi Péterné	
„Ifjú Fizikus,, fizikaverseny 7-8. oszt.	Garas Mariann	8 fő
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny 5-8. osztály	dr Árvainé R.E. Deák Annamária Pintér Zsuzsanna	30 fő
Kaán Károly természetismereti verseny 5-6. osztály	Erdősi Gáborné Horváth Éva	5 fő
Hermann Ottó biológia verseny 7-8. osztály		5 fő
Közlekedési verseny	Zámbó Attila	4 fő
Kerékpáros Iskolakupa	Zámbó Attila	4 fő
Népdaléneklési verseny	Mészárosné F.G.	4-5 fő
TITOK Történelem verseny	Mészárosné Fehér Gabriella Bene László	15 fő

Egyéb versenyek

Intézményünk a következő versenyeket szervezi meg már hagyományosan:

- 2016. február 24. - Jászai Mari mese- és prózamondó verseny
- **Sportversenyek:**
 - tájékozódási futóverseny,
 - tornaverseny,
 - atlétika verseny,
 - játékos ügyességi sorverseny alsósoknak
 - mezei futóverseny
 - kosárlabda
 - labdarúgás
- **Egyéb versenyek**
 - alsósoknak szövegértés - tantárgyi versenyek (Császár)
 - rajzverseny/pályázatok

Iskolánk nem csak a helyi szervezési versenyeken vesz részt, hanem szorgalmazza más intézmények által meghirdetett versenyen való részvételt, illetve versenyek közös szervezését. Ilyen versenyek:

- Szavalóverseny - Bakonysárkány (2016 áprilisában)
- Benedek Elek mesemondó verseny – Bakonyszombathely
- Természetismereti verseny – Kisbér
- Természetismereti verseny alsós
- Helyesírási verseny (3-4.o.)- Kisbér

Az egyéb versenyekkel kapcsolatos feladatunk:

- saját házi versenyek megszervezése, lebonyolítása,
- felkészülés más által szervezett versenyekre, illetve közreműködés a versenyezettetésben.

5.3 Országos mérés, értékelés és eltérő ütemű fejlődés

5.3.1 Kompetenciamérések

A 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében meg kell vizsgálni **a szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődését** a hatodik, a nyolcadik és a tizedik évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően. A mérést, értékelést az Oktatási Hivatal szervezi meg az Országos szakértői névjegyzékben szereplő szakértők bevonásával **2016. május 25-én**.

5.3.2 Eltérő ütemű fejlődés

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2015. október 9-ig** felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltan látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók **2015. október 22-ig** - a Hivatal által meghatározott módon - jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal **2015. december 4-ig** kell elvégezniük

Feladatunk tehát:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- a létszámlejelentés, valamint
- a vizsgálatok elvégzése.

5.3.3 Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain

Az iskolánk hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az Oktatási Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai **2016. május 18-án** végzik el a Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával.

5.3.4 Fittség vizsgálat

Az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján a 2015/2016. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A 2015/2016. tanév rendjéről szóló 28/2015. (V. 28.) EMMI rendelet alapján a vizsgálatot az iskoláknak – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében **2016. január 6. és 2016. június 1. között** kell

megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2016. június 1-jéig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®).

5.3.5 Központi írásbeli felvételi eredmények összesítése, értékelése

A többi névhez hasonlóan az idei tanévben is elkészítjük, elemezzük az eredményeket. (8. évfolyamon matematikát és magyar nyelv és irodalmat tanítók).

5.3.6 e - Dia – elektronikus diagnosztikus mérési rendszer –

Szegedi Tudományegyetem Oktatásméleti Kutatócsoport – bázis iskolájaként:
.Mérések:1-8. évfolyamon

5.3.7 Az MTA-SZTE Képességfejlődés

Az MTA-SZTE Kutatócsoportja Szegedi Iskolai Longitudinális Program keretében a 2015–2016-ös tanévben első osztályos tanulóinkkal bekapcsolódtunk a kutatási programunkba.

A kutatási program az iskolába lépéstől nyolc éven át követi a tanulók fejlődését. A program kö

(pl. indu

ükrő

(pl. szülők iskolázottsága, szabadidős tevékenységek) hatását is.

5.4 Adott évi kiemelt pedagógiai feladatok

A pedagógiai programból fakadó, általános érvényű főbb feladataink mellett a következő adott évi, kiemelt feladataink vannak:

- a tanmenetek elkészítése, és ellenőrzése szeptember közepéig,
- a tanulók magatartásának, fegyelmének erősítése,
- a tanulók neveltségi szintjének emelése,
- a tanulók folyamatos felkészülésének ellenőrzése (házi feladatok, felszerelések ellenőrzése),
- a továbbtanulni szándékozó tanulók felkészítése a felvételire,
- tehetséggondozás, versenyekre való felkészítés különösen a következő területeken:
- sport, művészetek (zene- és képzőművészet,) tanulmányi versenyek.

6 Az intézményi szervezetekkel kapcsolatos feladatok

6.1 Alkalmazotti közösség

Intézményünkben a dolgozók összessége adja az alkalmazotti közösséget.

Az alkalmazotti közösség joggyakorlásával kapcsolatos feladatok ellátását az intézményvezető végzi. Az alkalmazotti közösséggel kapcsolatos feladataink:

- az alkalmazotti közösség összehívása, és a jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása

6.2 Nevelőtestület

A nevelő-testület az intézmény pedagógus munkakört betöltő pedagógusaiból áll, jelenlegi létszáma 23 fő. (19 főállású, 4 fő áttanító/óraadó)

A testület adott évi feladatait és értekezleteit jelen munkaterv tartalmazza, viszont a nevelőtestület ettől függetlenül, de jelen tervet figyelembe véve további munkatervet is meghatározhat, melyben csak a nevelőtestületi feladatokat és hatásköröket tünteti fel.

A nevelőtestület működésével kapcsolatos feladataink:

- a nevelőtestület hatékony működésének biztosítása az értekezletek segítségével, ennek érdekében az értekezletek összehívása, az értekezleteken a megfelelő tájékoztatási feladatok ellátása, beszámolás, joggyakorlás, a döntések továbbítása.
- Havonta munkaértekezletet tartunk (minden hónap első keddeje 16:00)

6.3 Szakmai közösségek

Az intézményünkben a következő szakmai közösségek működnek:

- Alsós szakmai munkaközösség (Ászár – Fehér Lajosné)
- Természettudományi szakmai munkaközösség (Ászár – Horváth Éva)
- Kultúra és testkultúra szakmai munkaközösség (Ászár – Erdősi Gáborné)
- Matematika-fizika - informatika szakmai munkaközösség (Ászár – Garas Mariann)
- Humán (Magyar-történelem – idegen nyelv) szakmai munkaközösség (Kerékteleki – Fogas Ágnes)

A tanévben folytatandó munkájukról saját munkatervet fogadnak el.

A szakmai közösségek működtetésével kapcsolatos feladatunk:

- a közösségek működésének szakmai támogatása,
- a közösség joggyakorlásának biztosítása.

6.4 Diákönkormányzat

Diákönkormányzat működik az intézményben, s látja el mindazokat a feladatokat, melyeket jogszabály és az iskola egyéb belső szabályzatai a feladat- és hatáskörében utalnak.

A diákönkormányzat jelenleg 220 fővel működik. Vezetőségi tagok száma 22 fő. A diákönkormányzat saját SZMSZ-szel rendelkezik.

A diákönkormányzattal kapcsolatos feladatok:

- a tagok megválasztásában való közreműködés,
- a működés támogatása,
- a **diákközgyűlés** összehívásában és lebonyolításában való közreműködés, melynek időpontját a tanév helyi rendje tartalmazza.

2015.09.10.

2015. március 05. - DIÁKNAP)

A Diákönkormányzat összekötő tanára Zámbo Attila lett 2015. szeptember 1-jétől.

6.5 Szülői szervezet

Az intézményünkben 1995. év óta tevékenykedik a szülői szervezet.

A szülői szervezet önállóan működik, saját SZMSZ-e van.

A szülői szervezettel kapcsolatos feladatok:

- tájékoztatási és koordinációs feladatok, segítségnyújtás a joggyakorlásban.
- SzM vezetője: Zséfár Krisztina

7 Ellenőrzési tevékenység

7.1 Szakmai ellenőrzés

A miniszteri rendelet alapján a következő tanévben szakmai ellenőrzés keretében az Oktatási Hivatal megvizsgálja

- **2015. november 1. és 2015. december 15. között az általános iskolákban és a szakiskolákban a tanulói fegyelmi eljárások lefolytatásának szakszerűségét, különös tekintettel a döntéshozatalra és a lemorzsolódás megelőzésének szempontjaira,**

7.2 Törvényességi ellenőrzés

Az intézményünknek folyamatosan számolni kell a törvényességi ellenőrzés lehetőségével, ezért feladatunk:

- felkészülni ezen ellenőrzésekre,
- közreműködni az ellenőrzésekben, illetve
- az ellenőrzések tapasztalatainak felhasználása.

A törvényességi ellenőrzéssel kapcsolatban

- a munkajogi dokumentumainkat évente legalább két alkalommal ellenőrizzük,
- külön figyelmet fordítunk
 - a tanulói létszám megfelelő kimutatására,
 - az oktatásügyi statisztika megfelelő kitöltésére.

8 Beiratkozás rendje

Az iskolába való felvétel és beiratkozás megtörtént a vonatkozó 2015/2016-es tanévre.

Az iskolánk felvételi körzete: Ászár, Keményítőgyár

Az e területen állandó lakóhellyel, (állandó lakóhely hiányában a körzetben lévő tartózkodási hellyel) rendelkező tanköteles tanulót az iskola köteles felvenni.

Az iskolánkban 24 fő tanuló tankötelezettsége szűnt meg a megfelelő életkor betöltése miatt.

A beiratkozással kapcsolatos feladataink:

- a következő tanévre történő beiratkozás jogszabály szerinti lebonyolítása,

9 Pályázatok

9.1 TIOP/1.1.1-12/1 „Intézményi informatikai infrastruktúra fejlesztése a közoktatásban”

9.2 Iskolatej program –

2015. szeptember 1 – jétől minden tanulónk a hét négy napján egy pohár tejet, kakaót kap a program keretében.

9.3 Iskolagyümölcs program

Vega-Ház Kft Kiskőrös – az iskola program keretén belül kapnak a gyerekek friss jó minőségű gyümölcsöt, zöldségeket és 100% gyümölcs tartalmú ívó leveket.

9.4 TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001-TIE

„Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával”

9.5 TÁMOP 3.1.4.C-2015-0086

Élmények és tevékenységek kincsestára az Ászári Jászai Mari Általános Iskolában" – a pályázat keretében az alábbi programjaink valósulnak meg, illetve valósultak meg.

- Erdei iskola a Börzsönyben (2015.05.26-30.)
- Természet közeli sporttábor Bakonybélen (2015.08,10-14.)
- Angol – német nyelvi tábor (2015.08.24.-28.)
- Idegen nyelvi vetélkedő
- Családi nap 2015.09.19.

9.6 Határtalanul (Még nem kaptunk visszajelzést.)

HAT-15-05 számú pályázat: *Muravidék: szakrális emlékek Magyarország nyugati gyepűjén*

A pályázat jelenleg elbírálás alatt áll. 46 hetedik osztályos tanuló és 5 fő kísérő részére a 3 napos út autóbussz és szállásköltségeit igényeltük meg, fejenként 24 710 Ft értékben.

Ez a kirándulás nagy lehetőség, és egyben jutalom is számukra, a szülőknek viszont megtakarítást jelenthet. Amennyiben nyerünk, a következő helyeket látogatják meg tanulóink:

- ✓ Lendva óváros
- ✓ Lendvavásárhely magyar iskolája
- ✓ A Boldogasszony egykori jelenésének zarándokhelye
- ✓ Lendvavásárhely kézművesműhely
- ✓ Bakónaki-tó
- ✓ Bántornya temploma
- ✓ Mártonhely gótikus temploma
- ✓ Nagytótlaki rotunda

9.7 Ökoiskola címpályázat

Az idei tanévben a tantestület egyetértésével pályázunk az Ökoiskola cím elnyerésére.

Beadási határidő: 2015. 09.30.

Ászár, 2015. 09.08.



Bárányné Nagy Katalin

Bárányné Nagy Katalin
intézményvezető-helyettes

Dr. Lunkné Nyuli Márta

Dr Lunkné Nyuli Márta
intézményvezető

10 Mellékletek

10.1 1.számú melléklet A tanév helyi rendje (Általános iskola)

28/ 2015. (V.28.) EMMI rendelet alapján

A tanév, a tanítási év:

Az intézményünkben a munkát tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszerveznünk. Az első és utolsó tanítási nap által meghatározott időszak a szorgalmi idő. A szorgalmi idő áll rendelkezésre egy iskolai évfolyam követelményeinek oktatásához, elsajátításához.

- első tanítási napja: **2015. szeptember 1. (kedd),**
- utolsó tanítási napja: 2016. június 15. (szerda)

A tanítási napok száma 181 nap.

A szorgalmi idő **első féléve 2016. január 22-ig** tart.

Az iskolák **2016. január 29-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első és a második félév (a tanítási év utolsó napja) lezárását követő **tizenöt napon belül** az iskoláknak nevelőtestületi értekezleten el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek/ az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok:

Az **őszi szünet** 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).

A **téli szünet** 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

A **tavaszi szünet** 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda)

Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett - a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával - más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha - a köznevelésről szóló törvény 30. § (2)-(3) bekezdésében meghatározottak megtartásával - a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási idő alatt a nevelőtestület által jelen dokumentumban meghatározott pedagógiai célra **öt munkanapot** tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

A tanítás nélküli munkanapok és azok felhasználása:

- nevelőtestületi hatáskörben meghatározva:
 - 2015. szeptember 24-25. pedagógus továbbképzés
 - 2016. március 29. pedagógus továbbképzés
 - 2016. június 1. pedagógus szakmai kirándulás
- iskolai diákönkormányzat hatáskörben meghatározva:
 - 2016. március 05. (Diáknap)

10.1.1 A nemzeti, és egyéb iskolai ünnepek megünneplésének időpontja

Az ünnepeken való részvétel valamennyi tanuló és nevelő számára **kötelező** a házirendben meghatározott öltözékben!

Ünnep megnevezése	Az ünnepség (ünnep) megtartásának időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A programokban részt vevő osztályok, csoportok
Aradi vértanúk	október 6.	Történelem vagy osztályfőnöki órán	Valamennyi osztály
Nemzeti ünnep.	október 22.13 ⁰⁰	Dr. Árvainé R. E.	8.o. /énekkar
Karácsonyi ünnepély	december 18. iskolai	Fehér Lajosné Deák Annamária Mészárosné F.G. Zimonyi Gábor	Diákszínjátékosok Énekkarosok 4. osztály
Magyar Kultúra Napja	január 22.	osztályfőnökök	1-8.
Farsang	február 12.	Bárányné Nagy Katalin Lovasi Péterné	2. osztály
Jászai Mese-és prózamondó verseny Jászai Mari születésének évfordulója	február 24.	Pintér Zsuzsanna Bárányné Nagy K. Dr Lunkné Ny.M.	1-8.
A Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja	február 25.	Mészárosné F.G.	1-8.
Jászai-nap	február 26.	Minden pedagógus	Diákszínjátékosok, énekkar, zenesakkör, egyéni és osztályprodukciók
Nemzeti ünnep	március 11.	Deák Annamária Mészárosné F. G.	7. osztály Énekkar
Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja	április 16.	Mészárosné Fehér Gabriella.	1-8.
Anyák napja	május 02.	alsós nevelők	1-4.
Pedagógus nap	június 1.	Dr Lunkné Ny.M.	Kirándulás
Nemzeti Összetartozás Napja	június 04.	Minden nevelő	1-8.
Ballagás	június 17. 17 ⁰⁰	Garas Mariann Horváth Éva Helbert Anita Mészárosné F.G.	7-8.
Tanévzáró ünnepély	június 22. 18 ⁰⁰	Pintér Zsuzsanna Mészárosné F.G.	Felelős osztály Énekkar

Az évi rendes diákközgyűlés ideje: 2015. szeptember hó 10.nap
2016. év március 05.. nap.

10.1.2 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

A nevelőtestületi értekezletek terve:

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
<i>Időszerű feladatok, minden hónap első keddje - MUNKAÉRTEKEZLET</i>		
2015. augusztus 24.	A következő tanév előkészítése, elkezdésével kapcsolatos feladatok, tájékoztatás	Dr Lunkné Nyuli Márta
2015. augusztus 25.	Pótvizsga	Bárányné N.K.
2015. augusztus 26.	Tanévnyitó értekezlet	Dr Lunkné Nyuli Márta
2015.szeptember 8.	Munkaterv megbeszélése/elfogadása Házirend módosítása Ökoiskola címpályázat	Dr Lunkné Ny.M..
2015. október 06	Általános Nevelési értekezlet Intézményi- és pedagógus önértékelés	Dr Lunkné Bárányné N.K.
2015. október 06.	Időszerű feladatok megbeszélése	Dr Lunkné Nyuli Márta
2015. november 03.	Időszerű feladatok megbeszélése	Dr Lunkné Nyuli Márta
2015. december 01.	Időszerű feladatok megbeszélése MUNKAÉRTEKEZLET	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. január 22-29.	Félévi osztályozó értekezlet	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. január 26.	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet - pedagógiai munka elemzése, értékelése, - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata - Időszerű feladatok	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. március 08.	Időszerű feladatok MUNKAÉRTEKEZLET	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. márc./ápr.	Általános Nevelési értekezlet	
2016. április 05.	Időszerű feladatok MUNKAÉRTEKEZLET	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. május 10.	Időszerű feladatok MUNKAÉRTEKEZLET	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. június 10.	Év végi osztályozó értekezlet	Dr Lunkné Nyuli Márta
2016. június 23.	Tanévzáró értekezlet - szakmai munka értékelése - 2016/2017. tanév előkészítése	Dr Lunkné Nyuli Márta

10.2 2. számú melléklet: Ütemterv, naptári terv

Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
10-14.	Természet közeli sporttábor	Erdősi Gné, Zámbó A. Balogné P.I. Dr Lunkné Ny.M.		3-8.
24.	Tájékoztató megbeszélés	Dr Lunkné Ny. M.		
25.	Pótvizsga	Bárányné N.K.	Anyakönyvek, jegyzőkönyvek	jegyzőkönyv
26.	Tanévnyitó értekezlet	Dr Lunkné Ny. M.	-	jegyzőkönyv
24-28.	Idegen nyelvi tábor	Deák Annamária Helbert Anita Pintér Zsuzsanna Balogné P.I.	pályázat	4-8.

Szeptember

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
09.01.7 ³⁰ -8 ⁰⁰	Tanévnyitó ünnepség	Dr Lunkné Ny.M.	műsor	1.o
01.	Házirend ismertetése, tűz-, munkavédelmi és balesetvédelmi oktatás	osztályfőnökök	igazgató	naplóba bejegyzés
8. 17⁰⁰	Szülői értekezletek	igazgató, osztályfőnökök	igazgató	1-8.
8.17⁰⁰	SZM , Intézményi Tanács összehívása, éves munkaterv	igazgató		
2-9.	Egész napos iskola felmérése	osztályfőnökök	igh	Határozatok
2-9.	Szakkörök felmérése	osztályfőnök, szakkörvezetők	Kérdőívek leadása, összesítése	
2-9.	Napközi, tanulószoba felmérések	osztályfőnök, napközis nevelők	Kérdőívek leadása, összesítése	
2-16.	Szakmai ellenőrzés tervezése	igazgató	Nevelő-testület tájékoztatása	

	Naplók, törzslapok kitöltése	osztályfőnökök	igazgató-helyettes	-
12.	Kinizsi próba – Tatabánya TIE	Erdősi Gáborné Bárányné N.K.	pályázat	2.
13. (15.)	Magyar Dal Napja	Mészárosné Fehér Gabriella	igazgató	1-8.
15-ig	Tanmenetek bemutatása	Tanítók, tanárok	igazgató-helyettes	
14-től, vagy okt. 1-jétől	Szakkörök, foglalkozások elindítása	Vezető tanárok	igazgató-helyettes	Foglalkozási napló megnyitása, vezetése
03-16.	DÖK összehívása (tisztújítás, éves munkaterv)	DÖK összekötő tanár	igazgató-helyettes	4-8.
03-16.	Szakmai közösségek, összehívása, munkaterv meghatározása	munkaközösség vezetők	Igazgató	
15.	Közlekedésbiztonság rendőrségi előadás	Rendőrség, osztályfőnökök	Igazgató pályázat (TIE)	1-2. 3-4.
16.	Közlekedésbiztonság Bűnmegelőzés rendőrségi előadás	Rendőrség, osztályfőnökök	Igazgató	5-6. 7.A/B 8.A/B
19.	Bartók próba – Tatabánya TIE	Erdősi Gáborné	pályázat	6.
19.	Családi nap TÁMOP 3.1.4.C	Bárányné N.K. Greinerné Á.E. Zámbó A.	pályázat	1-4.
19.	Tájékoztató futóverseny – Nagybér	Dr Lunkné Nyuli Márta		3-8.
21.	Idegen nyelvi vetélkedő	Helbert Anita	pályázat	2-8.
22.	Autómentes világnap	Termism. munkaköz.	„Bringa”	1-8.
25.(23.)	Magyar Diáksport Napja	Osztályfőnökök, testnevelők Polgárórség	Igazgató	1-8.
24-25-26.	Pedagógus továbbképzés	minden pedagógus	igazgatói szünet	

Október

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
1.	Hulladékgyűjtés	osztályfőnökök, napközis nevelők	Igazgató	1-8.
5.	Állatok világnapja	alsós nevelők		1-8.
1-31.	„Világ Gyalogló Nap egész októberben!” Ismerd meg a lakóhelyed gyaloglással, kirándulj a természetben a sűrű hétköznapok után!”	osztályfőnökök, testnevelők	5-10 km	1-8.
6.	Aradi vértanúk megemlékezés	történelem szakos pedagógus	Következő értekezlet	1-8.
9.	Horgászverseny – Kerékleki tónál - BRINGA program	Erdősi Gáborné, Zámbó Attila	Erdősi Gáborné	4-8.
13	Színházlátogatás – Győr /alsós bérlet: Szépség és a szörnyeteg/	Bárányné N. K. alsós of.		1-4.
16.	Kirándulás a „Csodák Palotájába”	Matematika, fizika munkaközösség		5-8.
22.13 ⁰⁰	Nemzeti ünnep (Október 23.) Iskolai műsor	Dr Árvainé R.E.		1-8.
22-ig	Az eltérő ütemű fejlődési tanulókkal kapcsolatos létszám lejelentés	igazgató-helyettes	igazgató	1.
22.	II. Kisbéri Hétpróbás csapatverseny	Helbert Anita Horváth Éva		8.A / 8.B
	Diákolimpia - labdarúgás	Zámbó Attila		1-8.
Folyamatos	Tájékoztatói sportok	Erdősi Gáborné Vásárhelyi Tas		TÁMOP pályázat (1-8.)
Folyamatos	Szakmai ellenőrzés	igazgató, igazgató-helyettes	igazgató	
Folyamatos	Orvosi/Fogorvosi vizsgálat	védőnő, orvos	Igazgató	
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása		Igazgató	aktualitás
10.21. (22)- 10.31.	Őszi szünet			

November

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
1-30.	Egészség hónap	dr Árvainé R.E.		TIE pályázat
4.	„Halloween parti”	DÖK	Zámbó Attila	1-8.
5-6-7.	Pedagógus továbbképzés	minden pedagógus		
10.	Alsós színházbérlet: Oroszlán király	Érintett alsós pedagógusok		1-3.
10.	Fogadó óra	minden nevelő		1-8.
11.	Tájékoztató futás	testnevelők Dr Lunkné Ny.M.		1-8.
28.	Jótekonysági bál –Szülők - Nevelők bálja	SZM 8. osztályfőnökök		8.
Folyamatos	Továbbtanulási tájékoztató	8. osztályfőnök	igazgató	8.
Folyamatos	Pályaválasztási szülői értekezlet	Osztályfőnök 8.o	igazgató	8.
	Az országos méréshez szükséges adatok elküldése a Hivatalhoz	igazgatóhelyettes		
Folyamatos	Tanulmányi versenyek, sportversenyek	Érintett pedagógusok		
Folyamatos	Szakmai ellenőrzés	Tagintézmény- vezető		
Folyamatos	Orvosi/Fogorvosi vizsgálat	Iskolaorvos, védőnő	igazgató- helyettes.	Érintett osztályok
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, az iskola környezetének gondozása.	Osztályfőnökök, rajz tanár	igazgató- helyettes	1-8.

December

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
4.	Mikulás ünnep	osztályfőnökök	Következő nevelőtestületi értekezlet	1-8.
4	Tájfutó Fiesta	Dr Lunkné Ny. M. TTT-HSE		1-8.
4./5.	Mikulás kupa – Sport nap	ig., testnevelők, osztályfőnökök	Tagintézmény- vezető	1-8.
4 -ig	Diagnosztikus fejlődésvizsgálat (eltérő ütemű fejlődési tanulóknál)	Osztálytanító	igazgató	1.
12.	„Egészségnap”- SALÁTABÁR /Adventi játszóház	Horváth Éva Erdősi Gáborné Greinerné Á.E.		1-8.
18.10 ⁰⁰	Iskolai karácsonyi ünnepély	Diákszínjátósok, zenések, énekkar	igazgató- helyettes	1-8.
19.18 ⁰⁰	Falu karácsony	Diákszínjátósok, zenések, énekkar	igazgató	Meghívók
Folyamatos	Tanulmányi versenyek, sportversenyek	Érintett pedagógusok	igazgató	1-8.
Folyamatos	Orvosi /Fogorvosi vizsgálat	Iskolaorvos, védőnő	igazgató- helyettes	Érintett osztályok
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, környezetének gondozása	Osztályfőnökök rajz tanár	igazgató- helyettes	1-8.
12.23-01.03.	<i>Téli szünet</i>			

Január I.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
21.	Nevelőtestületi értekezlet (félévi osztályozó)	Igazgató	-	-
22.	Magyar Kultúra Napja <i>„Együtt szaval a Nemzet”</i>	minden pedagógus		1-8.
22.	Első félév vége	Igazgató		
	Tájékoztató futás	testnevelők		1-8.
	Jászai Kupa Kistérségi Kosárlabda Bajnokság	Erdősi Gáborné		

2015/2016. II. félév

Január II.

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés- számonkérés	Egyéb
29.-ig	Tanulmányi eredményekről történő értesítők elkészítése	Osztályfőnökök	igazgató	Írásbeli beszámoló
	Központi felvételi vizsgák			8.
	Tájékoztató sportok	Erdősi Gáborné Vásárhelyi Tas		TÁMOP
	Alsós sorverseny	Zámbó Attila Baloghné P.I.		1-4.
Folyamatos	Tanulmányi versenyek, sportversenyek	Érintett pedagógusok		1-8.
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, környezetének gondozása	Osztályfőnök, rajz		1-8.
Folyamatos	Orvosi/Fogorvosi vizsgálat	Iskolaorvos, védőnő	Igh.	Érintett osztályok

Február

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
2.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök		1-8.
2.	Vizes élőhelyek emléknapja	környezet szakkör		4.
5-ig	A pedagógusok felhívása a beiskolázási tervbe való jelentkezésre	Igazgató		
12.	Farsang	DÖK 2. osztály		1-8.
15-ig	Szabadságolási terv elkészítése	Igazgató		
15-ig	Továbbtanulók jelentkezési lapjainak továbbítása	8.o osztályfőnök		8.
24.	Jászai mese- és prózamondó verseny	Bárányné Nagy Katalin Pintér Zsuzsanna	igazgató	Minden nevelő
26/27..	JÁSZAI NAP	minden pedagógus		1-8
	Kistérségi kölyökatlétkai verseny	Zámbó Attila Balogné P. I.		alsó tagozat
Folyamatos	Szakmai ellenőrzés	Igazgató		
Folyamatos	Tanulmányi versenyek, sportversenyek	Érintett pedagógusok		1-8.
Folyamatos	Orvosi/Fogorvosi vizsgálat	Iskolaorvos, védőnő	Igh.	Érintett osztályok
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, környezetének gondozása	Osztályfőnök, rajz		1-8.

Március

<i>Dátum</i>	<i>Feladat megnevezése</i>	<i>Felelős</i>	<i>Ellenőrzés/ számonkérés</i>	<i>Egyéb</i>
5.	DIÁKNAP	DÖK		1-8.
6.	Energia Takarékosági Világnap	4.o. szakkör		1-8.
8.	Fogadó óra	Minden pedagógus		1-8.
11..	Nemzeti ünnep (Március 15.)Iskolai műsor	Dr Árvainé R.E.	Következő nevelőtestületi értekezlet	6-7.
14-ig	A következő tanévre vonatkozó beiskolázási terv elkészítése	Igazgató		
22.	NYÍLT NAP	minden pedagógus		1-8.
22.	Víz világnapja	biológusok/		Rajz kiállítás
23.	Határtalanul pályázat fakultatív előkészítő tevékenysége	Kísérő pedagógusok, osztályfőnökök		
	A módosító tanulói adatlapok megküldése a Felvételi Központnak	Igazgató		8.
	Tájékoztató futás	testnevelők		1-8.
	Színházlátogatás Győr	Alsó tagozatos pedagógusok		1-3.
	Tornaverseny	Erdősi Gáborné		4-8.
	Húsvéti játszótér	Greinerné Á.E.		1-8.
Folyamatos	Tanulmányi versenyek, sportversenyek	Érintett pedagógusok		1-8.
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, környezetének gondozása	Osztályfőnök, rajz tanár		1-8.
Folyamatos	Orvosi/Fogorvosi vizsgálat	Iskolaorvos, védőnő	Igh.	Érintett osztályok
24-29.	<i>Tavaszi szünet</i>			

Április

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
1.	Határtalanul pályázat előkészítő órák 9.00-11.00	osztályfőnökök, szakos pedagógusok, kísérő tanárok		
	Nevelőtestület értekezlet- Tavaszi szakmai értekezlet	Intézményvezető	-	-
8.	Határtalanul pályázat „Mi magyarok látogatóközpont kiállításának megtekintése Budapesten	Osztályfőnökök		
11.	Költészet Napja, műsoros megemlékezés	Pintér Zsuzsanna		Minden osztály verssel készül
	Színházlátogatás Győr	Alsó tagozatos pedagógusok		1-3.
18-20.	Határtalanul tanulmányi kirándulás Szlovéniában „Szakrális emlékek Szlovénia nyugati gyepűjén HAT-15050144	Kísérő tanárok		
22.(21.)	FÖLD NAPJA – Hulladékgyűjtés	Minden nevelő		1-8.
	„TE SZEDD!”Csatlakozás az országos programhoz.	Minden nevelő		1-8.
1-30.	„Spuri a suliba” („Gyere gyalog vagy keréken a suliba!”)	Erdősi Gáborné	TIE pályázat fenntartás	1-8.
28.	Határtalanul értékelő óra	osztályfőnökök		
30.	Tankönyvrendelés befejezése	tankönyvfelelős		
Folyamatos	Tanulmányi és sportversenyek	érintett nevelők		1-8.
Folyamatos	Orvosi/Fogorvosi vizsgálat	Iskolaorvos, védőnő	igazgató- helyettes	Érintett osztályok
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, környezetének gondozása.	Osztályfőnök, rajz tanár		1-8.

Május

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
2.	Anyák napi ünnepek az alsó tagozaton	Alsós osztályfőnökök		Osztályonként
6.	Határtalanul fakultatív bemutató előadás	Osztályfőnök (6-7. o.)		
10.	Madarak és Fák Napja	osztályfőnökök		4-8.
10	Szülői értekezlet	osztályfőnökök		1-8.
13.	Határtalanul témanap	minden pedagógus		
18.	<i>Idegen nyelvi mérés</i>	Deák Annamária, Dr Árvainé R.E., Helbert Anita	Igazgató	6.8. évfolyam
20-ig	Előzetes szakköri felmérés		Igazgató	
25.	<i>Kompetenciamérés</i>	Igazgató, Igh.	Igazgató	6-8. évfolyam
	Tavaszi hangverseny	Mészárosné F.G, Tóth Gáborné, Zimonyi Gábor		zene szakkörösök
Folyamatos	Osztálykirándulások	osztályfőnökök		1-8.
	Erdei iskola (lehetőség szerint)			pályázat fenntartás
Folyamatos	Diákolimpia	testnevelők		Tájfutás, labdarúgás
Folyamatos	Orvosi/Fogászati vizsgálat	Védőnő, iskolaorvos, fogorvos		
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása, környezetének gondozása	Osztályfőnök, rajz tanár		1-8.

Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
1	Pedagógus szakmai kirándulás	Intézményvezető		
4.(3.)	Nemzeti Összetartozás Napja	minden osztályfőnök	igh.	1-8.
5.(6.)	Környezetvédelmi világnap Iskola és környékének rendbetétele	Minden nevelő	Tagintézmény- vezető	1-8.
	SPORTNAP	Minden nevelő		1-8.
Folyamatos	Osztálykirándulások	Osztályfőnökök		1-8.
Folyamatos	Iskola aktuális dekorálása	Osztályfőnökök,		1-8.
	Nevelőtestületi értekezlet (év végi osztályozó)	Igazgató	-	-
17.17 ⁰⁰	Ballagás ünnepély	Igazgató, 7-8. o., Énekkar	.	
22. 18 ⁰⁰	Tanévzáró ünnepély	5. o. 6a.b.Énekkar		1-7.

A szorgalmi időszak végét követő időszak

Június

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
	Pedagógusok által használt eszközök leadása	Igazgató		
	Szakmai ellenőrzés értékelése	Igazgató		

	Nevelőtestületi értekezlet (tanévzáró)	Igazgató	Jegyzőkönyv megküldése- fenntartónak, Intézményi Tanácsnak	
--	---	----------	--	--

Július

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
	Selejtezés	iskolaitkár, ig.		
	Karbantartások	Iskolaigazgató		
	Nyári táborozás	Érintett ped.		

Augusztus

Dátum	Feladat megnevezése	Felelős	Ellenőrzés/ számonkérés	Egyéb
	Órarendi igények, kérések leadása	Pedagógusok	Igh.	
	Tantárgyfelosztás elkészítése	Igazgató	Ig.	
	Tantárgyfelosztás véleményeztetése	Igazgató	Igazgató	
	Tantárgyfelosztás, órarend véglegesítése		Igazgató	
	Tanévnyitó ünnepségre való felkészülés	1.osztályfőnök		
	Munkavédelmi bejárás (kockázatfelmérés)	Munkavédelmi felelős		
	Tűzvédelmi intézkedések (tűzoltó készülékek, tűzriasztók, tűzriadó tervek)	Tűzvédelmi felelős /megbízott		
	Pedagógusok részére az eszközök átadása	Iskolaigazgató		
	2016/2017. nevelési, pedagógiai	Iskolaigazgató		

	célok áttekintése			
	Tankönyvosztás	Tankönyv felelős		
	Tantermek előkészítése	Pedagógusok		
	Szertárak átadása	szaktanárok		

10.3 3. számú melléklet: Alsó tagozatos munkaterv 2015/2016. tanév

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.,,

/Szent-Györgyi Albert/

A munkaközösség tagjai:

Dr. Lunkné Nyuli Márta intézményvezető
Bárányné Nagy Katalin intézményvezető-helyettes
Metzger Márta intézményvezető-helyettes
Baloghné Paréj Ildikó
Fehér Lajosné
Horváth Gáborné
Horváth Ramóna
Kém Livia
Lovasi Péterné
Méhesné György Ildikó
Nagyné Micskó Teréz
Oláhné Vida Mária
Papp Istvánné
Pintér Zsuzsanna
Pulai-Morvai Anett
Sinigláné Gurumlai Piroska

Az alsó tagozaton tanító tanárok

- angol: Deák Annamária, Helbert Anita
- német: Dr. Árvainé Riklik Erzsébet, Helbert Anita
- testnevelés: Zámbó Attila, Szalai Richárd
- ének: Mészárosné Fehér Gabriella
- rajz: Gneinerné Ábrahám Erzsébet

Az első tagozaton az első három évfolyamon iskolaotthonos formában történik a tanítás.

A 4. osztályban egy napközis csoport működik.

Szakkörök:

- énekkar, zeneszakkör
- környezet ismeret
- matematika
- informatika
- kézműves
- diákszínjátészó
- angol, német
- DSK
- néptánc,
- sakk

Céljaink az oktató-nevelő munkában:

- a tanulók neveltségi szintjének fejlesztése, viselkedéskultúrájának javítása

- az alapkészségek fejlesztése, különös tekintettel az értő olvasásra
- a szabadidő hasznos eltöltésének segítése; közösségi nevelés
- esztétikai, érzelmi, erkölcsi képességek fejlesztése
- környezettudatos magatartás kialakítása, példamutatás

Feladataink:

- ✓ Az alapító okiratunk szerint alap feladatunk a tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása. A körzetünkben élő családok szociális és anyagi körülményei nagymértékben eltérőek, ezért kiemelt feladataink közé tartozik a folyamatos felzárkóztatás és tehetséggondozás.
- ✓ A hatékony tanulás érdekében fontos, hogy diákjaink elsajátítsák a megfelelő tanulási módszereket.
- ✓ Folyamatos és kiemelt feladatunk a tanulók viselkedéskultúrájának javítása.
- ✓ A pedagógiai program figyelembevételével a tanmenetek, fejlesztési ütemtervek, szakkörök tervének elkészítése.
- ✓ Egységes értékelés kialakítása.
- ✓ Az iskola otthonos oktatás lehetőségeinek, sikereinek és problémáinak folyamatos elemzése.
- ✓ A dokumentumok pontos vezetése.
- ✓ Kapcsolattartás a szülőkkel, az óvodával, felső tagozatban tanító kollégákkal.
- ✓ Az első, második osztályban bevezetett kísérleti tankönyvek használatával kapcsolatos tapasztalatok elemzése.
- ✓ A zökkenőmentes átmenet (az óvodából iskolába, illetve alsóból a felső tagozatba) biztosítása.
- ✓ Az osztályismétlések minimálisra történő csökkentése.

Folyamatos feladataink közé soroljuk:

- a portfóliók elkészítéséhez szükséges ismeretek feladatok megbeszélése
- a pedagógusok értékelésének nyomon követése
- a kísérleti tankönyvek használatának tapasztalatai

A munkaközösségi foglalkozások ütemterve

A terv a fő témákat tartalmazza. Az iskolai értekezletek minden hónap első keddjén lesznek. Az aktuális feladatok is a foglalkozásokon kerülnek megbeszélésre.

Szeptember

Az alsó tagozat munkatervének megbeszélése, javaslatok.

A tanításhoz szükséges dokumentáció elkészítésének, vezetésének megbeszélése. Tanmenetek leadása.

Beszámoló a kísérleti tankönyvek bevezetéséről (1., 2. o.-ban tanító nevelők).

A gyermekvédelmi felelős beszámolója.

A portfóliók elkészítéséről, a minősítésről (Bárányné Nagy Katalin).

A 2015-ben minősített kollégák tapasztalatai (Papp Istvánné, Pintér Zsuzsanna)

Október

A szakkörök beindításával kapcsolatos javaslatok.

Egységes értékelés

Az iskolaotthon munkarendjének tapasztalatai

A fejlesztő pedagógusok beszámolója. DIFER vizsgálatok eredményei.

Versenyekre való jelentkezések megbeszélése, felelősök megválasztása

Versenyek

- Szépen, helyesen! Írásverseny iskolai (Baloghné Paréj Ildikó)
- Nyelvtan, helyesírás, Kisbér, körzeti (Fehérné, Baloghné)
- Szövegértés, olvasás, Császár, körzeti (Fehérné, Baloghné)
- Zrínyi matematika, országos (Pappné)
- Holenda matematika, területi (Pappné)
- Játékos sorverseny, körzeti, Ászár (Baloghné)
- Tornaverseny, körzeti (Baloghné)
- Szavalóverseny (Pintér Zsuzsanna)

November

Visszajelzések az 5. osztályból és az 1. osztályból.

A fegyelem javítása. Ötletek.

A diákönkormányzat vezetőjének beszámolója. Aktuális programok.

Készülődés a Mikulásra, Karácsonyra, Jászai Napokra. Felelősök osztályfőnökök.

A karácsonyi műsor megszervezése. Felelős Dr. Lunkné

A prózamondó verseny szövegeinek kiválasztása.

A prózamondó verseny felelősei a magyar tanítók.

Január

Az első félév munkájának értékelése (tapasztalatok, további tervek)

A kísérleti tankönyvekről.

Folyamatos feladat a felzárkóztatás, versenyre való felkészítések.

A jövő évi tankönyvrendelések (felelős Sinigláné)

Február

Farsangi felvonulás és bál (felelős 2.oszt. Bárányné)

A Jászai Napok szervezése, lebonyolítása magyartanítók (felelős Dr. Lunkné Nyuli M., Pintér Zs.)

Látogatás az óvodában – leendő első osztályosok szülői értekezletén való bemutatkozás.

Április

Az iskola otthon és a napközi otthon tapasztalatai

Osztálykirándulások megszervezése

Tanulmányi versenyek lebonyolítása (folyamatos). Tapasztalatok megbeszélése (tanulás fegyelem, kísérleti tankönyvek)

Anyák napi készülődés (felelősök az osztályfőnökök)

Május

A leendő 1. osztályosok fogadása

Osztálykirándulások lebonyolítása

Az 1.-4. évfolyamokon végzett munka értékelése. Osztályfőnökök beszámolója. Az év végi értékelés megbeszélése, tapasztalatok.

Ászár, 2015. szeptember 02.

Fehér Lajosné

10.4 4. számú melléklet: Természettudományi munkaközösség munkaterve 2015/2016-os tanév

A munkaközösség tagjai Ászár és Kerékteleki földrajz, biológia szakos tanárai:

- | | |
|-------------------------|-------------|
| - Nagyné Farkas Mariann | Kerékteleki |
| - Erdősi Gáborné | Ászár |
| - Horváth Éva | Ászár |

A munkaközösségünk célja továbbra is az önállóság megtartása mellett, az egyes szakterületeken történő együttműködés. Kiemelten fontos, hogy a megszerzett tapasztalatok cseréjével, véleményünk ismertetésével egymást kölcsönösen segítsük munkánkkal. A kapcsolattartásnak folyamatosnak kell lennie, hogy átadhassuk egymásnak a tapasztalatokat, megbeszéljük a kerettantervvel kapcsolatos felmerülő kérdéseket.

A munkaközösségi foglalkozások ideje és témája:

2015. szeptember

- A munkaközösség éves tervének megbeszélése, programjának kialakítása, ötletek, javaslatok.
- „Ökoiskola” cím elnyerésére pályázat beadása – mindkét településen (Ászár, Kerékteleki)
- Tankönyvek, munkafüzetek, segédeszközök. Az egyes intézményekben tantárgyanként használt tankönyvek bemutatása, a kerettantervnek való megfelelésének függvényében.
- Tapasztalatcsere, vélemények.

Felelős: Nagyné Farkas Mariann

2015. december

- **Egészségnap .**

Hagyomány az iskolai egészségnap, amelynek során egészséges ételeket készítünk és játékos feladatokat oldunk meg. Plakátkészítés.

Felelős: Horváth Éva

2016. április

- „A Föld az én szememben” Környezetvédelmi verseny.

Aktualitását a Föld Napja adja. Kiállítás az elkészült művekből.

Felelős: Erdősi Gáborné

2016. május

- **Iskolánként: Madarak és fák napi akadályverseny.**
- Az éves munka értékelése, ötletek a munkaközösség jövőbeli működéséhez.
- Tankönyvekkel kapcsolatos tapasztalatok megosztása.

Felelős: Nagyné Farkas Mariann, Horváth Éva, Erdősi Gáborné

Ászár, 2015. augusztus 31.

Horváth Éva
munkaközösség vezető

10.5 5. számú melléklet: Kultúra és testkultúra munkaközösség munkaterve

2015/2016. tanév

A munkaközösség tagjai:

Greinerné Ábrahám Erzsébet	rajz
Mészárosné Fehér Gabriella	éneke-zene
Baloghné Paréj Ildikó	testnevelés
Erdősi Gáborné	testnevelés
Zámbó Attila	testnevelés
Szalai Richárd	testnevelés

A munkaközösség célkitűzése a szaktanárok közötti együttműködés, tapasztalatcsere, a tagiskolák közötti versenyek megszervezése és lebonyolítása.

Szakköreink:

1. Éneke-zene
2. rajz
3. sport szakkörök
 - labdarúgás
 - kézilabda
 - kosárlabda
 - tájékozódási futás

Szakköreink tevékenységéről, eredményeiről rendszeresen informáljuk egymást.

Tervezett programjaink időrendben:

Hónap	Tevékenység	Felelős
Augusztus	Munkaközösségi értekezlet, szeptember 26.	Erdősi Gáborné
Szeptember	Horgászverseny a Kerékteleki tónál és Kerékpártúra, szeptember utolsó péntekén	testnevelők
	A Magyar Dal Napja, szept. 14.	Mészárosné F. G.
	TIE Hétpróba – Kinizsi Próba, szept. 12.	Erdősi Gáborné
	Családi Nap – Kavicsfestés, szept. 19.	Greinerné Á. E.
	TIE Hétpróba – Bartók Próba, szept. 19.	Erdősi Gáborné
	Lovas és Kerékpáros Tájfutóverseny, szept. 19.	testnevelők
	A Magyar Diáksport Napja, szept. 25.(23.)	testnevelők
Október	Rajzpályázat iskolán belül, gyerekrajzok az iskolai kerítésre	Greinerné Á. E.

	Rajzpályázat iskolán belül; Iskola felirat tervezése, készítése	Greinerné Á. E.
	Diákolimpiai labdarúgó mérkőzések	Zámbó Attila
	Október 23-i ünnepség az énekkar közreműködésével	Mészárosné F. G.
	„Világ Gyalogló Nap egész októberben!”	osztályfőnökök
	Ismerd meg a lakóhelyed gyaloglással, kirándulj a természetben a sűrű hétköznapiok után!”	
November	Tájékozódási futóverseny	testnevelők
	Adventi játszóház	Greinerné Á. E.
	Adventi hangverseny	Mészárosné F. G.
	Ünnepi dekoráció készítése a rajz szakkör részvételével	Greinerné Á. E.
December	Tájékozódási futóverseny, dec. 4.	testnevelők
	Iskolai sportnap, kézilabda házibajnokság, dec. 11.	Baloghné P. I.
	Iskolai és falu karácsonyi ünnepség az énekkar részvételével dec. 18-19.	Mészárosné F. G.
	Ünnepi dekoráció készítése a rajz szakkör részvételével	Greinerné Á. E.
Január	Házi bajnokságok (kosárlabda, labdarúgás, tollaslabda) a tömegsport foglalkozásokon	testnevelők
	Tájékozódási futóverseny	Erdősi Gáborné
Február	Jászai Napok (énekkar, zeneművészeti szakkör), febr. 26.	Mészárosné F. G.
	Kiállítás a rajz szakkör munkáiból	Greinerné Á. E.
	Kistérségi kölyökatlétkai verseny	Baloghné P. I.
	Ötödik osztályos tanulók úszásoktatása	Erdősi Gáborné, Szalai Richárd
	Farsangi dekoráció	Greinerné Á. E.
Március	Tornaverseny házibajnokság	testnevelők
	Tájékozódási futóverseny házibajnokság	testnevelők
	Körzeti játékos sportverseny	Baloghné P. I.
	Nemzeti Ünnepek műsora az énekkar fellépésével, márc. 11.	Mészárosné F. G.
	Húsvéti játszóház	Greinerné Á. E.
Április	Tavaszi túra a felsősök részvételével	testnevelők
	„Spuri a suliba” - a kerékpáros közlekedés népszerűsítése	Erdősi Gáborné
	Tavaszi dekoráció	Greinerné Á. E.

Május	Diákolimpia tavaszi fordulók	testnevelők
	Diákolimpia tájékoztató futás	testnevelők
	Tanévzáró hangverseny - zeneművészeti szakkör, május vége	Mészárosné F. G.
	Iskolai Sportnap	testnevelők
Június	Ballagás (énekkar), jún. 17.	Mészárosné F. G.
	Tanévzáró (énekkar), jún. 22.	Mészárosné F. G.
	Ünnepi dekoráció (rajz szakkör)	Greinerné Á. E.

Ászár, 2015. szeptember 1.

Erdősi Gáborné

10.6 6. számú melléklet: matematika-fizika munkaközösség munkaterve 2015/2016-os tanév

Munkaközösség tagjai:

Garas Mariann (matematika-fizika-technika)

Zámbó Attila (matematika-tanító)

Cserné Berzai Zsuzsanna (matematika-fizika)

Munkaközösség-vezető: Garas Mariann

Kakula Zsoltné (GYED)

Munkaközösség feladatai:

Legfontosabb feladataink közé tartozik a matematika és fizika tantárgyak népszerűsítése, valamint az ismeretek megalapozása, továbbfejlesztése, hiszen szükségünk van jól képzett mérnökökre, tanárookra, orvosokra és a jövő tudósaira, akiket nekünk kell felfedezni, és olyan tudást átadni számukra, melyet későbbi tanulmányaikban hasznosítani tudnak.

Kiemelt feladataink közé tartozik:

- a tehetséges gyerekek felkarolása, motiválása, tehetséggondozása, versenyekre való felkészítése
- az országos kompetenciára való felkészülés
- gyengébb tanulók felzárkóztatása

Ezekben fontos szerepet kap a differenciálás és digitális eszközök használata, valamint minden olyan módszer, ami előrébb visz céljaink elérésében.

Mi lehet számunkra siker?

Siker, ha a gyengébb tanulók felzárkóznak, kevesebb bukás van év végén, jól szerepelnek diákjaink a különböző tanulmányi versenyeken, nyolcadikosaink jól választanak középiskolát és sikeresen felvételiznek.

Versenyeink között megyei és országos versenyek is találhatóak, valamint idén elindítjuk az „Év Jászaisa Matematikaversenyt”.

A versenyek nevezését, a nevezési díjak befizetését, a diákok utaztatását a kollégákkal, igazgatóhelyetttel és iskolatitkárral együtt közösen szervezzük és végezzük.

A versenyekre való felkészítésekért a szaktanárok a felelősek.

A diákok tudásának bemutatására lehetőséget adnak a nyílt napok órái.

Fontosnak tartjuk a kölcsönös tapasztalatcserét, ami egymás között zajló beszélgetésben, óralátogatásban is történhet, valamint az alsós kollégákkal való együttműködést a zökkenőmentes alsós-felső átmenet érdekében.

Feladatok a 2015/2016-os tanévben:

Hónap	Verseny, feladat	Határidő
<i>Szeptember</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Felvételi előkészítő elindítása • Egyeztetés az alsós kollégákkal • Szakkörre, tehetséggondozásra való jelentkezés felmérése • Munkaközösségi értekezlet (Téma: éves feladatok megbeszélése) 	szept. 2.
<i>Október</i>	Kirándulás a Csodák Palotájába	október 16.
<i>November</i>	Nevezés a Zrínyi Ilona Matematikaversenyre	
<i>December</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Központi Középiskolai Felvételig Jelentkezés • Ifjú Fizikus Verseny várható első iskolai fordulója 	
<i>Január</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika Központi Felvételi • Orcidea-Pangea Matematikaverseny Iskolai Fordulója 	
<i>Február</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zrínyi Ilona Matematikaverseny Megyei forduló • Ifjú Fizikus Verseny várható második iskolai fordulója • Munkaközösségi értekezlet (Téma: féléves munka értékelése, eredményeink, előttünk lévő feladatok megbeszélése, teendők bukások csökkenése érdekében) 	
<i>Március</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Orchidea-Pangea Matematikaverseny Országos Döntő • Az „Év Jászaisa Matematikaverseny” megrendezése 	
<i>Április</i>	Ifjú Fizikus Verseny várható harmadik iskolai fordulója	
<i>Május</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ifjú Fizikus Verseny Megyei Döntője. • Konzultáció az alsós kollégákkal. 	
<i>Június</i>	Az éves munka értékelése, eredmények összefoglalása, értékelése, helyezettek nevének közzé tétele.	

10.7 7. számú melléklet: DÖK munkaterv

Az Ászári Jászai Mari Általános Iskola Diákönkormányzatának 2015/16. évi munkaterve

Szeptember 9.

- Alakuló ülés
- Munkaterv előkészítése, tisztségviselők megválasztása
- „Ökoiskola” cím - pályázat beadása

Szeptember 10.

- Diákközgyűlés

Október 01.

- Hulladékgyűjtés

Október 7.

- DÖK gyűlés
- Munkaterv elfogadása
- Hulladékgyűjtés értékelése, „Halloween parti” ötleteinek megbeszélése

November 4.

- DÖK gyűlés
- Halloween-parti és az „Egészség délután” szervezése

November 13.

- „HALLOWEEN-PARTY”

December 2.

- DÖK gyűlés
- Halloween parti értékelése
- Karácsonyi műsor szervezési feladatainak megbeszélése, egészségnap szervezése

December 4.

- Mikulás nap, Mikulás-bál – osztályonként

December 5.

- Mikuláskupa

December 12

- Egészségnap, Adventi játszóház

December 18./19.

- Karácsonyi ünnepség

Január 7.

- DÖK gyűlés
- Karácsonyi ünnepség értékelése; mozi látogatás szervezése

Január

- Színház / Mozi látogatás

Február .

- DÖK gyűlés
- A féléves munka értékelése, a Farsangi bál előkészítése.
- A Diák Nap programjainak megbeszélése

Február

- Farsangi Bál

Február

- Jászai Mari mese - és prózamondó verseny

Február 24-26.

Jászai nap

Március 5 .

- DÖK NAP
- A Farsangi bál értékelése

Április

- DÖK gyűlés /diáknap
- DÖK nap értékelése
- Hulladékgyűjtés szervezése

Április

- Hulladékgyűjtés

Május

- DÖK gyűlés
- Hulladékgyűjtés értékelése

Június

- DÖK gyűlés
- Környezetvédelmi világnap (Iskola környékének rendezése, virágosítása).
- A Diákközgyűlés előkészítése; az éves munka értékelése

Június

- Diákközgyűlés

Ászár, 2015. szeptember 10.

Zámbó Attila
DÖK segítő pedagógus

Mocher Bendegúz
DÖK elnök

10.8 8. számú melléklet: Iskola-egészségügyi munkaterv

Iskola-egészségügyi munkaterv a 2015/2016-ös tanévre, ÁSZÁR

Szeptember

- 6. osztályos tanulók MMR (Priorix) -elleni védőoltása, oltásokkal kapcsolatos adminisztráció
- 7.osztályban felmérés a méhnyakrák elleni szabadon választható védőoltást (Cervarix) igénylő lányok létszámáról
- 7. osztályos tanulók Hepatitis-B elleni védőoltása, (oltás első része), oltással kapcsolatos adminisztráció
- pótolás szervezése a hiányzók részére
- tisztasági vizsgálat a Jászai Mari ált. iskolában 1-8 osztály, és az ászári Kuckó óvodában
- egészségügyi törzslapok osztályonként, csoportonkénti rendezése, hiányzó törzslapok pótlása, nyomtatványok rendelése, elköltözöttek újonnan beköltözött gyermekek lapjainak pótlása
- kampányoltásokról jelentés az ÁNTSZ- felé
- 1. osztályos tanulók mozgásszervi szűrővizsgálata
- Kuckó Óvoda középső és nagycsoportjának mozgásszervi szűrése

Október

- 6. oszt.tanulók Diftéria-Tetanusz elleni (Boostrix) védőoltása
- 7.osztályos lányok HPV-vírus elleni /Cervarix /védőoltása
- Kampányoltásokról jelentés készítése az ÁNTSZ felé
- Bébi ovi klub az óvodában
- előadás 6. osztályos lányok, és fiúk részére a serdülőkorról

November

- 2. és 4. osztályos tanulók részletes védőnői előkészítő vizsgálata
- előadás 3. osztályosok részére, a betegségek megelőzéséről
- előadás 7. osztályosok részére a káros szenvedélyekről (külön a lányoknak, és külön a fiúk részére)
- Bébi ovi klub az óvodában

December

- 6. és 8. osztályos tanulók részletes védőnői előkészítő vizsgálata
- tisztasági vizsgálat a Jászai Mari ált. iskolában 1-8 osztály, és a Kuckó óvodában
- előadás 1. osztályosok részére az általános higiénéről

Január

- 8. oszt. tanulók továbbtanulás előtti részletes orvosi vizsgálata
- előadás 4. osztályosok részére a baráti kapcsolatokról, stressz kezelésének lehetőségeiről, testmozgás szerepéről
- előadás 5. osztályos lányok részére a menstruációs higiénéről
- továbbtanulással kapcsolatos adminisztratív teendők.
- nagycsoportos óvodások részére egészségnevelő előadás az oviban
- Bébi ovi klub az óvodában
- tisztasági vizsgálatok a Kuckó oviban, és az iskolában

Február

- 2, 4. és 6. osztályos tanulók részletes orvosi, és mozgásszervi szűrővizsgálata

- előadás az egészséges táplálkozásról 5. osztályosok részére
- előadás 2. osztályosok részére a helyes étkezési szokásokról
- középső csoportos óvodások részére egészségnevelő előadás
- Bébi ovi klub az óvodában

Március

- 7. oszt. tanulók *Hepatitis-B elleni védőoltása* (az oltás második része), oltással kapcsolatos adminisztratív feladatok. Oltási kiskönyv kiadása.
- kampányoltás jelentése az ÁNTSZ irányába
- 2. és 4. osztályosok hallásvizsgálata
- kiscsoportos óvodások részére egészségnevelő előadás
- Bébi ovi klub az óvodában
- tisztasági vizsgálatok az oviban, és az iskolában

Április

- előadás 8. osztályosok részére a fogamzásgátlásról, családtervezésről
- 6. osztályos tanulók hallásvizsgálata
- Bébi ovi klub az óvodában
- 7. osztályos lányok HPV-vírus elleni, CERVARIX védőoltása /oltás 2. része/
jelentés az ÁNTSZ felé a védőoltásról

Május

- egészségügyi törzslapok rendezése, szakvizsgálatokra küldöttek ellenőrzése, adminisztrációs munka.
- gyógytornára kiszűrt gyermekekkel kapcsolatos dokumentációs teendők
- előadás 8. osztályos lányok részére a fogamzásgátlásról
- Bébi ovi klub az óvodában

Június

- jelentés készítése a 2014/2015-ös óvoda és iskolaegészségügyi munkáról
- 8. osztályos tanulók iskola-egészségügyi törzslapjainak postázása, a választott iskoláknak
- tisztasági vizsgálatok

A tanév során a munkaterv az óvodával és iskolával való kölcsönös egyeztetés alapján természetesen módosítható.

Ászár, 2014.09.01.



11 Ászári Jászai Mari Általános Iskola Gárdonyi Géza Általános Iskolája munkaterve

2015/2016-os tanév

11.1 Helyzetelemzés

11.1.1 Tanulói létszám:

Oszt.	Létszám	SNI	BTM	HH	HHH	Bejáró	Napközi	Tanulószo
2.	14	1	1	-	-	-	8	-
1-3-4.	19	1	3			7	13	
6.	11					5		4
7.	9		4			6		4
8.	9					6		2
Bársonyos1-4	12	1	2	1	-	-	10	-
Össz.	74	3	7	1	0	24	31	10

11.1.2 Személyi feltételek:

Intézményvezető: Dr. Lunkné Nyuli Márta

Intézményvezető-h: Metzger Márta

Osztályfőnökök:
 2.o. Metzger Márta
 1-3-4.o Méhesné György Ildikó
 6.o. Fogas Ágnes
 7.o. Nagyné Farkas Marianna
 8.o. Cserné Berzai Zsuzsanna
 Bársonyos 1-4. Kém Livia

Nevelői létszámok: 10 fő főállás 1 fő félállás
 1 fő óraadó

Nem pedagógus munkaerő: Kerékteleki : 2 fő takarítónő

Bársonyos: 1 fő 4 órás takarítónő

11.1.3 Egyéb feladatok ellátása

- Könyvtárfelelős:	Horváth Gáborné
- Tankönyvfelelős:	Fogas Ágnes
- Sztartárfelelős:	Szalai Richárd, Pulai-Morvai Anett, Horváth Ramóna
- Pályaválasztási felelős:	Cserné Berzai Zsuzsanna
- Tűzvédelmi és balesetvédelmi megbízott:	Szalai Richárd
- Gyermekvédelmi felelős:	Cserné Berzai Zsuzsanna
-Iskolagyümölcsért, iskolatejért felelős pedagógus:	Méhesné György Ildikó Horváth Ramóna
- DÖK segítő:	Nagyné Farkas Marianna

Iskolaorvos: Dr Kükemezey István

Védőnő: Pékné Polgár Helga

/LÁSD: EGÉSZSÉGÜGYI MUNKATERV/

11.2 Célkitűzések, tervek, feladatok

11.2.1 Folyamatos nevelési és oktatási feladataink:

- tanulmányi munka erősítése, kötelességek teljesítésének folyamatos ellenőrzése
- országos mérések, központi írásbeli felvételi eredményeinek javítása
- neveltségi szint folyamatos emelése, együttélés szabályainak betartása
- a tanulók egész napos iskolában tartózkodásának megszervezése, tartalmassá tétele
- közösségi programok szervezése, a közösséghez tartozás, a közösségért való felelősségvállalás erősítése
- környezeti és egészségnevelés

11.2.2 Kiemelt nevelési célkitűzések és ebből adódó feladatok:

- tanítási órák magatartásának javítása, tanulási morál javítása. Ennek érdekében:
 - ✓ motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése
 - ✓ rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon
 - ✓ folyamatos óralátogatások
- délutáni tanulási időben felelős munkavégzésre nevelés. Ennek érdekében:
 - ✓ egységes elvárások napköziben és tanulószobán
 - ✓ lecke-füzet rendszeres vezetése, házi feladatok elvégzése,
 - ✓ nyugodt tanulói légkör kialakítása
- magatartási morál javítása. Ennek érdekében:
 - ✓ házirend szabályainak következetes betartatása

11.2.3 Kiemelt oktatási célkitűzések és ebből adódó feladatok:

- az iskola tanulmányi átlagának emelése. Ennek érdekében:
 - ✓ kompetenciamérésre folyamatos felkészítés tanítási órákon
 - ✓ a mérés eredményeinek elemzése, értékelése, tapasztalatok levonása, tervek készítése
 - ✓ tehetséggondozó foglalkozások tervezett megtartása

11.2.4 Tanulmányi és sportversenyek:

- Vers-mese és prózamondó verseny
- Bendegúz levelezős verseny
- Angol nyelvi levelezős verseny
- Zrínyi matematika verseny,
- Kalmár László matematika verseny
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
- Körzeti és diákolimpiai versenyek
- Teleki Pál földrajz verseny

értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni az iskolaszéknek, az intézményi tanácsnak és a fenntartónak.

A szünetek időtartama:

Az őszi szünet 2015. október 26-tól 2015. október 30-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2015. november 2. (hétfő).

A téli szünet 2015. december 21-től 2015. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2015. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2016. január 4. (hétfő).

A tavaszi szünet 2016. március 24-től 2016. március 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2016. március 23. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2016. március 30. (szerda).

Nevelési értekezlet:

- Őszi nevelési értekezlet 2015. 10.06.
Téma: Intézményi és pedagógus önértékelés
- Tavaszi nevelési értekezlet 2016.03.30

Tanítás nélküli munkanapok:

- Adventi kézműves foglalkozás 2015.12.12.
- Tavaszi nevelési értekezlet 2016. 03. 30.
- Gárdonyi nap /DÖK/ 2015. 06.03.
- Pedagógus kirándulás 2016. 06.06.
- Tanulmányi kirándulás 2015. 06.13.

A nemzeti ünnepek megünneplésének időpontjai :

Az ünnepeken való részvétel valamennyi tanuló és nevelő számára **kötelező** a házirendben meghatározott öltözékben.

Ünnep megnevezése	Az ünnepség (ünnep) megtartásának időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)
Aradi vértanúk	október 6.	Fogas Ágnes Kém Lívia
Nemzeti ünnep. október 23.	október 22.	Fogas Ágnes Kém Lívia
A Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja	február 25.	Nagyné Farkas Marianna Kém Lívia
Nemzeti ünnep március 15.	március 11.	Fogas Ágnes Kém Lívia
Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja	április 15.	Nagyné Farkas Marianna

		Kém Lívია
Nemzeti Összetartozás Napja	június 03.	Nagyné Farkas Marianna Kém Lívია

11.4 Országos mérés, értékelés és eltérő ütemű fejlődés

11.4.1 Kompetenciamérések

Az országos mérés, értékelés keretében vizsgálatra kerül, a hatodik, és a nyolcadik (tizedik) évfolyamon tanuló valamennyi tanuló

- szövegértési, és
- matematikai alapkészségének fejlődése.

A felmérésre 2016. május 25-én kerül sor, mely nap tanítási napnak minősül, és a tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek.

A méréshez szükséges adatokat a hivatal részére 2015. november 20-ig kell megküldeni. A korábbi évek kompetencia mérésének tapasztalatából adódó feladataink:

- a tanulók felkészítése,
- az adatszolgáltatás,
- a mérés megszervezése,

11.4.2 Eltérő ütemű fejlődés

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2015. október 09-ig felmérik azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a tanító indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az igazgatók 2015. október 22-ig – az Oktatási Hivatal által meghatározott módon – jelentik az Oktatási Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az iskoláknak a kiválasztott tanulókkal 2014. december 4-ig kell elvégezniük.

Feladatunk tehát:

- az első évfolyamos tanulók figyelése,
- az érintett kör felmérése,
- a létszámjelentés, valamint
- a vizsgálatok elvégzése.

11.4.3 Angol, német idegen nyelvi mérés az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamain

Az iskolák hatodik és nyolcadik évfolyamán angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében le kell folytatni az Oktatási Hivatal által szervezett írásbeli idegen nyelvi mérést. A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket az Oktatási Hivatal készíti el, a vizsgálatot az iskola pedagógusai 2016. május 18-án végzik el az Oktatási Hivatal által az iskolákhoz eljuttatott mérőeszközök alkalmazásával. Az iskola a vizsgálatot saját döntése alapján kiegészítheti az idegen nyelvi szóbeli tudásfelméréssel is az érintett tanulóknál. A tanulók által megoldott feladatok értékelését az iskola pedagógusai egységes javítókulcs felhasználásával végzik el. A méréshez szükséges adatokat az érintett nevelési-oktatási intézmények az Oktatási Hivatal részére

2015. november 20-ig, az elvégzett iskolai vizsgálatok tanulói és intézményi adatait 2016. június 15-ig küldik meg, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.

11.4.4 Fittség vizsgálat

A 2014/2015. tanévben országos mérés, értékelés keretében gondoskodni kell a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot az iskoláknak – az 1–4. évfolyamán tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2016. január 6. és 2016. június 01. között kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett nevelési-oktatási intézmények 2016. június 1-jéig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe.

11.4.5 Kirándulások:

- gyalogtúra, kerékpártúra
- tanulmányi kirándulás: felső: Veszprém
alsó: Székesfehérvár

11.4.6 Úzásoktatás:

- Tavasszal:
- Felelős: Szalai Richárd

11.5 Az iskola naptári terve

IDŐPONT	ESEMÉNY	FELELŐS
szeptember 1.	Évnyitó	Metzger Márta
október 2.	Papírgyűjtés	Nagyné Farkas Marianna
október 7.	Elektronikai hulladékgyűjtés	Nagyné Farkas Marianna
október 9.	Horgászverseny	Szalai Richárd
október	Gyalogtúra	
december 4.	Mikulás (Disco)	Horváth Gáborné Nagyné Farkas Marianna
december 12.	Adventi kézműves foglalkozás	Pulai-Morvai Anett
december 17- 18.	Karácsonyi ünnepély	Cserné Berzai Zsuzsanna Horváth Gáborné
január	„Az én falum”c. fotó, vers, próza és képzőművészeti alkotások	Pulai-Morvai Anett
február 13.	Farsangi bál	Méhesné György Ildikó

		Nagyné Farkas Marianna
március/április	Gyalogtúra	
április 11.	NYÍLT NAP	Minden nevelő
április 18-22-ig	projekt hét környezeti és egészségneveléssel kapcsolatban	Nagyné Farkas Marianna Pulai-Morvai Anett Szalai Richárd
május 9-13-ig	Hagyományörző hét „Betyár olimpia”	Pulai-Morvai Anett Szalai Richárd
június 3.	Gárdonyi nap	Méhesné György Ildikó Nagyné Farkas Marianna
június 13.	Tanulmányi kirándulás	Horváth Gáborné Nagyné Farkas Marianna
június 18.	Ballagás	Cserné Berzai Zsuzsanna Nagyné Farkas Marianna
június 22.	Tanévzáró ünnepély	Metzger Márta
június 27.	Tanévzáró értekezlet	Metzger Márta

Kérételeki, 2015. augusztus 28.

Metzger Márta
intézményv. - helyettes

12 A tagiskola mellékletei

12.1 1. számú melléklet Munkaterv a magyar nyelv és -irodalom, történelem, és az idegen nyelvi munkaközösség számára

a 2015/2016-os tanév

Készítette: Fogas Ágnes munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai :

Árvainé Riklik Erzsébet magyar, német Ászár
Deák Annamária magyar, angol Ászár
Horváth Ramóna német Kerékteleki
Fogas Ágnes magyar Kerékteleki
Pintér Zsuzsanna magyar Ászár
Nagyné Farkas Marianna történelem Kerékteleki
Mészárosné Fehér Gabriella történelem Ászár
Méhesné György Ildikó angol Kerékteleki
Helbert Anita német , angol Ászár

Iskolánkban második éve működik ilyen formában a munkaközösségünk. A tavalyi évhez képest változás történt. Az intézményeken belül megszűnt az áttanítás. Mindkét intézmény saját lehetőségein belül oldja meg az esetleges hiányok pótlását. Feladatainkat az előző évek jól bevált módszerei alapján állítottam össze. Fontosnak tartom, hogy a diákok média és informatika uralta világunkban hozzájussanak az alapvető humán értékekhez is. Művelt, anyanyelvüket ismerő és szerető, idegen nyelveket beszélő, a kultúra iránt fogékony, és az őket körülvevő világban önállóan eligazodni képes felnőttekké váljanak. Leljük örömeiket a humán tudományokban és a művészetekben is. Úgy gondolom, ehhez elengedhetetlen, hogy az alapvető ismereteket élményszerűen, állandó gondolkodásra készítve adjuk tovább. A tanév során a diákokat igyekszünk bevonni a különféle tanulmányi versenyekbe. Ilyen például a :

Simonyi Zsigmond helyesírási verseny,
Bakonysárkányi szavalóverseny
Jászai Mari vers- és prózamondó verseny
Bendegúz levelezős verseny
Angol levelezős verseny

Talán egyetlen tantárgy tanítása sem jelent olyan kihívást napjainkban, mint a magyar nyelv és irodalomé. Folyamatosan változó kulturális környezetünkben, a média által generált ál-problémák,

valóságghősök és celebek világában az irodalom és az anyanyelv tanítása sokszor tűnik szélmalomharcnak. Ennek ellenére – vagy épp ezért – továbbra is elengedhetetlen a klasszikus értékek, az egyetemes és magyar irodalom örökérvényű alkotásainak megismertetése, az anyanyelv, a helyesírás helyes használatának megtanítása. Ám vitathatatlan, hogy az eredményes munka megköveteli az eddig jól bevált módszerek kiegészítését, frissítését. Az eredményesség érdekében a kortárs irodalmi alkotásokat is bele kell csempészni az óráinkba, hiszen ezek talán közelebb állnak a tanulókhöz.

Mint minden tantárgy – műveltségi terület – esetében, itt is talán a legfontosabb a gyerekek motivációja, érdeklődésük felkeltése, és ez bizony az internet-függőség korszakában néha lehetetlen feladatnak tűnik. Ezért rugalmasnak kell lenni, fontos, hogy az irodalmi műveken keresztül próbáljunk eljutni a diákok belső világához, a klasszikus alkotásokat aktualizáljuk mai világunkra, amikor felgyorsuló információ-áramlás teljesen átalakítja az emberek gondolatvilágát és gondolkodását. S a kanonizált alkotások mellett olyan műveket, netán dalszövegeket is „elővegyünk”, melyek nem szerepelnek ugyan a tananyagban, de a gyerekeket érdekli, és ezeken keresztül talán az addig érdektelen diákok is kedvet kapnak az irodalomhoz.

Az anyanyelvi kompetenciák megfelelő elsajátítása azért is alapkövetelmény, mert a többi műveltségterület tanulása elképzelhetetlen a szóbeli és írásbeli szövegértés és szövegalkotás megfelelő színvonala nélkül. Az új típusú érettségi megköveteli más tárgyakból is a szövegalkotást (pl. történelemből, ahol pontlevonás jár a nem megfelelő nyelvhelyességért, helyesírási hibákért).

Tapasztalataink alapján, viszont úgy érzem, hogy nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a szövegértési feladatok megoldására. Ez nem csak a magyar szakos kollégák feladata kell hogy legyen. Minden tantárgy, minden órájába bele kell csempészni egy kicsit.

A tavalyi évben először került megírásra az idegen nyelvi mérés. A tanulók a tanórák keretein belül készültek fel, hogy minél eredményesebben sikerüljön. A felmérés kétszer harminc perces. A diákoknak az olvasott szöveg és a hallott szöveg értésével kapcsolatos feladatokat kellett megoldaniuk. A feladatlapok kitöltése alatt sem szótár, sem más segédeszköz nem használhattak. Csakis a tényleges tudásukra hagyatkozhattak. A kompetenciamérés célja, hogy országos képet adjon a diákok idegen nyelvi tudásáról, és az iskolák is visszajelzést kapjanak, mennyire eredményes náluk a nyelvtanítás.

A kollégák tapasztalatcseréjét egy munkaközösségi megbeszélésen fogjuk megvitatni.

Programjaink:

Időpontok	Téma	Helyszín
2014. 09. 25.	A 2014/2015-ös nyelvi mérés tapasztalatainak megbeszélése angol	Kerékteleki
2014.11. 27.	Felkészülés a prózamondó versenyre. Szövegek választása. magyar	Ászár
2015. 02. 19.	A Szovjetunióba hurcolt politikai foglyok és kényszermunkások emlékéve történelem	Kerékteleki
2015. 04.22.	A nacionalizmus erősödése az újkori vándorlás hatására német-történelem	Ászár

Kerékteleki, 2015. szeptember 15.

Fogas Ágnes

12.2 2. számú melléklet Diákönkormányzat éves munkaterve

2015/2016

**Készítette: Nagyné Farkas Marianna
(DÖK segítő pedagógus)**

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet. Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

Célunk:

A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.

Az intelligens kommunikáció és a Házi rend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályfőnöki munkaközösséget.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselője az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. Osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő feladatokba.
3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:
 - papírgyűjtés évente
 - hasznos elemgyűjtése folyamatosan
 - hulladékgyűjtés alkalomszerűen

Programok

1. Szeptember	Alakuló ülés Vezetősé választása, éves munkarend megbeszélése Hagyományos horgászverseny megszervezése, lebonyolítása Hulladékgyűjtés előkészítése, megszervezése
2. Október	Október 6.- megemlékezés DÖK gyűlés Papírgyűjtés Elektronikai hulladékgyűjtés szervezése Október 23. –megemlékezés Túra szervezése
3. November	DÖK gyűlés
4. December	DÖK gyűlés Mikulás ünnepek megszervezése Adventi készülődés Karácsonyi ünnepség
5. Január	DÖK gyűlés Kirándulás szervezése. lebonyolítása
6. Február	DÖK gyűlés Farsangi bál szervezése Az én falum pályázat segítése, kiállítás előkészítése
7. Március	DÖK gyűlés Túra szervezése A víz világnapja
8. Április	DÖK gyűlés Egészség hét szervezése
9. Május	DÖK gyűlés Betyárolimpia szervezésének segítése
10. Június	DÖK gyűlés Tanulmányi kirándulás előkészítése Éves munkánk értékelése Ballagás, évváró

Kerékteleki, 2015. szeptember

Nagyné Farkas Mariann

Legitimációs záradék

Az intézmény 2015/2016. tanév munkatervét az iskolai Diákönkormányzat 2015. év szeptember hó 10. napján tartott ülésén megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

Kelt: Ászár, 2015. 09.10.

Mócher Bendegúz.....

DÖK vezetője

Nagyé Fekete Katalin.....

DÖK vezetője

Az intézmény 2015/2016. tanév munkatervét az Intézményi Tanács 2015. év szeptember hó 8. napján tartott ülésén megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

Kelt: Ászár, 2015. 09.08.

Zsefusz Katalin.....

Intézményi tanács elnöke

Az intézmény 2015/2016. a Szülői munkaközösség iskolai vezetősége 2015.év szeptember hó 8. napján tartott ülésén véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kelt: Ászár, 2015. 09.08.

Zsefusz Katalin.....

Szülői munkaközösség vezetője

Ásvaiuc' Boti Katalin.....

Szülői munkaközösség vezetője

Az intézmény 2015/2016. az iskola Nevelőtestülete 2015. év szeptember hó 8. napján tartott ülésén véleményezte és elfogadta.

Kelt: Ászár, 2015. 09. 08.



Dr. Lunkné Nyuli Márta.....

Dr Lunkné Nyuli Márta
intézményvezető

Bárányné Nagy Katalin - Metzger Márta.....

Bárányné Nagy Katalin
intézményvezető-helyettes

Metzger Márta
tagintézmény-vezető